

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования №133
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ГБОУ ЦО № 133
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 17 от «06» апреля 2018 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 25 по ГБОУ ЦО № 133
Невского района Санкт-Петербурга
от «06» апреля 2018 года

Директор  С.А. Клебшикова



Отчет

о результатах самообследования за 2017 год

2018 год

Аналитическая часть

Стр. 3

- | | |
|--|------------------|
| 1. Общие сведения об образовательной организации | – стр. 3 |
| 2. Система управления организацией | – стр. 5 |
| 3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса | – стр.10 |
| 4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов | – стр. 21 |
| 5. Оценка кадрового обеспечения | – стр. 27 |
| 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | – стр. 34 |
| 7. Оценка материально-технической базы | – стр. 35 |

2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Стр. 66

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по Уставу) - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 133 Невского района Санкт-Петербурга.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – центр образования.

Организационно-правовая форма – государственное учреждение.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации:

Учредители ГБОУ Центра образования №133:

Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию.

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Председатель Комитета: Воробьёва Жанна Владимировна

тел.: (812) 576 18 01

факс: (812) 576 34 95

Время приёма: 2-й четверг месяца с 14.00 до 17.00, по предварительной записи Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

Эл. адрес: kobr@gov.spb.ru Адрес:

190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8

Телефон: 570-31-79, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54

Факс: 570-38-29

Телефон горячей линии: 576-20-19

Администрация Невского района Санкт-Петербурга

Адрес: 192131 Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д.163

Отдел Образования администрации Невского района

И.о. начальника отдела образования администрации Невского района: Бондарева Людмила Евгеньевна

Телефон приемной: 576-98-71 Факс 417-37-30

E-mail: bondareva@tunev.gov.spb.ru

Приемный день: вторник, 16.00-18.00 (по предварительной записи)

Консультации для руководителей: по предварительной записи

Адрес Центра образования:

Адрес: 192019, Санкт-Петербург, ул. Слободская, д.5 литер А.

Телефон\факс – 412-94-45

Адрес сайта – www.sc133.org

Адрес электронной почты - school133spb@mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 78 № 001812 регистрационный № 339 выдана 21.02.2012

Выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: бессрочно.

4

Свидетельство о государственной аккредитации:

№ 198 от 01.02.2013

Выдано Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Срок действия: до 01.02.2025 года.

Устав ГБОУ Центр образования зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Невскому району Санкт-Петербурга.

ГБОУ Центр образования № 133 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает основное общее и среднее общее образование обучающихся.

Продолжительность обучения по уровням образования:

- основное общее образование – 3 года;
- среднее общее образование – 2 года.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ЦО

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет следующие функции: – организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; – разработка и принятие образовательных программ; – рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; – рассмотрение вопросов своевременности представления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; – осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; – перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; – рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому

	обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; – рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. – иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности образовательного учреждения.
Методический совет	Основные направления деятельности методического совета: – анализ результатов образовательной деятельности по предметам; – участие в разработке вариационной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ; – рассмотрение и оценка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов; – обсуждение рукописей учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам; – подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей; – обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение календарно-тематических планов; – обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним; – рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работой учащихся; – организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения; – применение на уроках диалоговых автоматизированных систем и учебных курсов, экспертно-обучающих систем, демонстрационно-обучающих комплексов и т.д.; – разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (терминальных и дисплейных комплексов, макетов, стендов, диафильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе; – совершенствование учебно-лабораторной базы (лабораторных и специальных классов, кабинетов, локальных вычислительных сетей и их программного обеспечения); – взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов; – изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы;

	– выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями; – разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
Совет обучающихся	Деятельность Совета обучающихся: – организация школьного досуга обучающихся ЦО (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий); – содействие соблюдению обучающимися режима и правил внутреннего распорядка ЦО; – сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь обучающихся; – организация соревнований между классам; – контроль за сохранностью школьного имущества и учебников (совместное участие в смотрах с работниками школы).
Совет родителей	К компетенции Совета родителей (законных представителей) относится: – координация деятельности классных родительских комитетов; – проведение разъяснительной и консультативной работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) об их правах и обязанностях; – содействие в проведении общешкольных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями); – помощь администрации Центра образования в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – помощь администрации Центра образования в организации субботников, уборке помещений ЦО на добровольной основе; – взаимодействие с общественными организациями по вопросам, вытекающим из целей и задач деятельности Центра образования; – помощь в решении иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Центра образования. – предложения Совета родителей (законных представителей) носят рекомендательный характер и рассматриваются администрацией, Педагогическим советом ЦО.
Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Основные функции – координация деятельности специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка. – рассмотрение заявлений (представлений) классных руководителей, социального педагога о постановке обучающихся на ВШК и принятие решений по данному вопросу. – организация и оказание содействия в проведении работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в ЦО и защите их прав.

	– анализ результатов деятельности классных руководителей и педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений по работе с детьми «группы риска». – рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и устава ЦО , с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции. – привлечение специалистов – субъектов профилактики к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. подготовка представлений в КДН и ЗП о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием обучающихся - правонарушителей в образовательном учреждении (образовательной организации) в соответствии с действующим законодательством. _
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- физико-математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин.

Административное управление Центра образования:

Директор: **Светлана Анатольевна Хлебникова**

Знак «Почетный работник образования»;

Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» Медаль профсоюзов

С 2004 г. высшая квалификационная категория по должности «руководитель». Академик СПб Академии творческой педагогики

Образование:

Первое – Ленинградский государственный университет им. А.А. Жданова по специальности «Русский язык и литература», квалификация «Филолог-русист»;

второе – ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», диплом с отличием по специальности «Государственное и муниципальное управление», менеджер

Муратова Юлия Константиновна, зам. директора по УВР.

Касимова Марина Ильинична, зам. директора по УВР (ответственный за ГИА).

Тимофеева Алефтина Павловна, зам директора по УВР. Почетный работник образования.

Костикова Антонина Марьяновна, зам. директора по УВР (ВР). Почетный работник образования

Барина Елена Анатольевна, зам. директора по УВР (ШИС).

Никулина Светлана Григорьевна, заведующий хозяйством.

Управленческий труд между директором и его заместителями распределен с учетом дифференциации функциональных обязанностей каждого и спецификой работы школы таким образом, что обеспечивает рациональную расстановку педагогических кадров в школе, не допускает дублирования в работе каждого и дает возможность повысить персональную ответственность каждого за порученный участок работы.

Для того чтобы у руководителя всегда была четкая и полная информация о результатах управленческой деятельности, о работе школьного коллектива, еженедельно проводятся административные планерки.

Согласовывая и вырабатывая на планерке общие позиции в оперативном управлении школой, директор и его заместители не только вооружаются едиными подходами к решению школьных проблем, но и четко определяют, кто, что и как именно будет осуществлять руководство и контроль в своей управленческой практике.

Организационные и методические оперативные совещания педагогического коллектива проводятся по мере необходимости. Тематика рассматриваемых вопросов обусловлена содержанием задач, определяемых нормативными документами; уровнем научно-педагогической и методической подготовки учителей школы; отношением членов коллектива и руководства к использованию своих служебных обязанностей; содержанием задач, выполнение которых намечено педагогическим коллективом на учебный год.

Совещание при директоре – это оперативный орган управления, который мобилизует педагогический коллектив на выполнение поставленных задач. Тематика вопросов, выносимых для обсуждения на совещания при директоре, разнообразна:

- итоги проверки рабочих программ учителей;
- результаты диагностических контрольных работ;
- соответствие расписания и режима работы школы санитарно-гигиеническим требованиям;
- разработка плана подготовки школы к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) –х классах;
- формирование банка данных выпускников;
- итоги проверки классных журналов;
- выполнение образовательных программ;
- посещаемость учебных занятий и успеваемость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
- тепловой и световой режим в школе;
- профилактика вирусных инфекций;
- работа со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- состояние преподавания физики в 8,10 классах;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах;
- работа классных руководителей выпускных классов по профориентации обучающихся;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- выявление контингента обучающихся на будущий учебный год;

- классно-обобщающий контроль в 11, 9 классах;
- изучение работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования по реализации воспитательной системы школы;
- о результатах государственной итоговой аттестации выпускников.

Подобные совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им. Формами решения текущих вопросов являются отчет, самоотчет, анализ, оценка, информация. По итогам совещаний вырабатываются и своевременно принимаются меры по повышению результативности работы педагогического коллектива и руководства школы.

Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе осуществляется методическим советом, тесно связанным с предметными методическими объединениями. Методический совет осуществляет поисково-исследовательскую деятельность, отслеживает результаты опытно-экспериментальной работы, проводит экспертную оценку результатов учебного года.

Школа поставлена в условия возрастающей конкуренции в сфере образования. Поэтому ее персонал должен учиться отстаивать свои позиции за счет интенсивной инновационной деятельности, повышения эффективности своей работы, развития творческой активности педагогов, модернизации образования в целом. Учителя школы направляют свой труд на создание современных образовательных систем, ориентированных не только на выполнение государственного заказа, но и на удовлетворение реальных и прогнозируемых потребностей каждого участника образовательного процесса; обеспечивающих развитие личностного потенциала обучающихся, мотивацию к саморазвитию, самореализации и успешной социализации личности.

3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Одной из задач для достижения стратегической цели работы ЦО является создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

В работе с обучающимися ЦО руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, районного отдела образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы построен на дидактической основе:

- ведущих идей Петербургского стандарта образования, соблюдения требований базисного образовательного плана образовательных учреждений РФ, сохранения его образовательных областей, максимально-допустимой нагрузки обучающихся;
- обеспечения связей отдельных образовательных областей и учебных предметов, которые способствуют реализации образовательного маршрута;
- согласования подходов педагогов в отборе содержания образования выбора учебных программ и их корректировки;
- активного использования в образовательном процессе научного и культурного потенциала Санкт-Петербурга.

Учебный план позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся и социальный заказ их родителей.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие и воспитание школьника в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого обучающегося на каждом занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения

Центр образования в 2016-2017 уч. году работал на четырех площадках:

Центр образования №133

- ФКУ Исправительная колония №7
- Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей
- ФКЛПУ Областная больница им. доктора Ф.П. Гааза

Продолжительность обучения по уровням образования:

- основное общее образование - 3 года;
- среднее общее образование - 2 года.

Реализация ОП основного общего образования осуществляется в 5-9 классах.

В ГБОУ Центр образования №133 прием учащихся и обучение на 2 ступени начинается с 8 по 9 класс, нормативный срок освоения составляет 2 года.

Формы получения образования на данной ступени: очная, заочная, семейное обучение, индивидуальное (домашнее) обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная программа основного общего образования (8-9 классы, очная форма обучения) адресована учащимся 14-16 летнего возраста, 1-4 группы здоровья. В эти классы осуществляется набор учащихся, имеющих нормальный уровень умственного развития, но отстающих в эмоционально-личностном развитии, имеющих устойчивые трудности в освоении базовой ОП, оставленных на второй или третий год обучения в 8 классе или имеющих перерыв в обучении.

Реализация ОП среднего общего образования в ГБОУ Центре образования осуществляется в 10-11(12) классах, нормативный срок освоения составляет 2 года.

Формы получения образования на данной ступени: очная, заочная, домашнее обучение для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для учащихся-экстернов, получающих образование в форме самообразования, проводится промежуточная и (или) итоговая аттестация.

В десятый класс поступают дети в возрасте от 16 лет и старше, имеющие 1-4 группы здоровья и определенную степень готовности к освоению программы, что определяется результатами сдачи выпускных экзаменов за курс основной школы.

В 10 класс принимаются учащиеся из числа окончивших 9 классов ГБОУ Центра образования №133, а также школ района и города на основании заявления и аттестата об основном общем образовании.

Воспитательная работа

Современному развивающемуся российскому обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, культурное и социально-экономическое процветание. Эта идея развивается в «Национальной доктрине образования в Российской Федерации», где цель образования определена как ориентация на формирование личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Воспитательная деятельность в ГБОУ Центре образования № 133 в 2017 году осуществлялась в соответствии Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Целью воспитательной деятельности Центра образования является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Для реализации цели поставлены следующие задачи:

- формировать у обучающихся высокий уровень гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- развивать формы включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно - полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;
- привлекать обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и спортивных проектах;
- обеспечивать поддержку семейного воспитания, содействовать формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей.

Ведущими в воспитательной деятельности Центра образования являются направления: «Познаю мир»; «Я – петербуржец»; «Мой мир»; «Моё здоровье»; «Семья – моя главная опора».

Направление воспитательной деятельности «Познаю мир» - это формирование умения учиться, осознание обучающимися важности образования и самообразования для жизни и деятельности, развитие способности применять полученные знания на практике.

Направления воспитательной деятельности «Я – петербуржец» и «Мой мир» - это воспитание Человека в человеке, формированием у него духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности. Это развитие таких жизненных навыков, которые интегрируют в себе умение, способности и компетенции, относимые к разным сферам человеческого бытия, решили задачи адаптации и развития обучающихся в сфере духовности, нравственности, формировали у подростков социальные и поведенческие навыки в преодолении жизненных трудностей, психологических конфликтов, поиска своего личностного.

Направление воспитательной деятельности «Моё здоровье» ориентировано на физическое воспитание и формирование культуры здоровья; ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в подростковой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания.

Направление воспитательной деятельности «Семья – моя главная опора» традиционно направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственных, этических ценностей, приоритета семейно-нравственных ценностей, поддержки и всестороннего укрепления престижа семейного образа жизни и основана на уважении к родителям, а также к людям старшего поколения.

Данные направления воспитательной деятельности являются актуальными для обучающихся Центра образования т.к. многие из них приходят с низкой самооценкой, отсутствует мотивация к обучению, вера в свои силы и возможности, отсутствует положительный опыт позитивной деятельности и успешности, имеют опыт совершения противоправных деяний и общения с правоохранительными органами. В этой связи важной задачей, которую решает педагогический коллектив, является создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, повышения правовой культуры обучающихся, уровня их правовой информированности и ответственности.

Социальный статус обучающихся в 2017 году – всего несовершеннолетних обучающихся 200 чел., из них:

№ п/п	Статус	Количество	%
1	Дети из многодетных семей	14 чел.	7%
2	Дети из неполных семей	80 чел.	40%
3	Опекаемые	13 чел.	6.5%
4	Несовершеннолетние в социально опасном положении	5 чел.	2.5%
5	Дети с проблемами успеваемости	12 чел.	6%
6	Второгодники	63 чел.	31.5%
7	Дети с проблемами поведения	9 чел.	4.5%
8	Дети, состоящие на ВШК	24 чел.	12%
9	Дети, состоящие на учёте в ОДН	11 чел.	5.5%
10	Несовершеннолетние, совершившие правонарушения и преступления	7 чел.	3.5%

Современный выпускник школы должен обладать базовыми знаниями и представлениями в области права, иметь навыки правовой оценки действительности, уметь правильно и адекватно использовать правовую теорию на практике. Тем актуальнее становится совершенствование форм и методов взаимодействия с субъектами профилактики по правовому просвещению, формированию законопослушного поведения и ценности здорового образа жизни обучающихся.

В 2017 году Центр образования активно сотрудничал

- ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Невского района»
- ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района»
- ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Выборгского района»
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района
- Межрайонным наркологический диспансером № 1
- СПб ГБУ «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор»
- Агентством занятости Невского района
- 10 о/п УМВД России по Невскому району
- ГБОУ НПО «Судостроительный профессиональный лицей» № 25
- СПб ГБ ПОУ «Экономический лицей».

Востребованной у обучающихся и их родителей (законных представителей) является групповая и индивидуальная работа с педагогом-психологом. В рамках этой деятельности осуществляется сопровождение обучающихся посредством реализации основных направлений деятельности педагога-психолога: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и консультирование.

Диагностическая работа включала: психолого-педагогическую оценку готовности к обучению вновь прибывших обучающихся; диагностика познавательных процессов обучающихся по личному запросу; диагностика мотивации к обучению (анкета Н. Лускановой) и др.

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие у обучающихся качеств, необходимых для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах: развивающие занятия «Психология общения», «Самопознание», «Сплочение коллектива» в 8-10 классах для повышения коммуникативных навыков, снятия эмоционального напряжения, тревожности обучающихся; разработка индивидуальных планов для работы с подростками группы риска.

Психологическое просвещение и профилактика: мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и профилактику вредных привычек.

Консультативная деятельность: консультации по созданию благоприятного психологического климата между родителями и детьми; преодоление трудности в общении со сверстниками; эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.) ; решение проблем в детско-родительских отношениях ; помощь в профессиональном самоопределении.

Применяемые методики позволяют достаточно точно определять различные проблемы, имеющиеся у участников образовательных отношений. Однако в будущем учебном году следует проводить массовые диагностические мероприятия в начале четверти для определения мишеней работы педагога-психолога, и в конце четверти для контроля эффективности проделанной работы, так же следует подключить специалистов ЦППМСП для наиболее эффективной деятельности социально-психологической службы Центра образования;

Работа по профессиональной ориентации в Центре образования проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Основные задачи профориентационной работы:

1. Оказание помощи обучающимся в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

За 2017 год были проведены: тестирование «Склонности и профессиональная направленность обучающихся 9-х и 11-х классов». Определены сферы профессиональных предпочтений обучающихся, а также индивидуально-личностные особенности. ; индивидуальные консультации и диагностика обучающихся по профессиональному выбору. Использовались методики Климова Е.А. Знакомство с профессиями типа «человек-человек», «человек-природа», «человек техника». Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении, выборе дальнейшего профессионального маршрута.

Профориентационные мероприятия:

- «Моя будущая профессия»;
- «Самые востребованные профессии 2017 года»;
- посещение Фестиваля «Great Graduate», профориентационных встреч с представителями различных организаций;
- занятия «Шаг в будущую профессию», «Учебные заведения высшего и среднего профессионального образования города Санкт-Петербурга», «Какая профессия лучшая»;
- классные родительские собрания: Психологическая подготовка родителей к ЕГЭ», «Помощь семье в профессиональной ориентации ребенка»;
- Хаютин Лев (9-2) на «Ярмарке вакансий учебных мест» в СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки» участвовал в выполнении профессиональной пробы по профессии «Токарь» - выполненная работа соответствовала I квалификационной категории (о чём выдан сертификат). Обучающиеся расширили свои знания о различных профессиях, о путях приобретения профессии, о развитии рынка труда в Санкт-Петербурге.

В дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о профессиях, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии. Необходимо активизировать работу с родителями о выборе профессии ребятами.

Необходимо продолжать работу по определению индивидуальных возможностей обучающихся. Так же необходимо разнообразить систему профинформирования, сделать встречи с учреждениями профессионального образования более информативными, интересными.

В 2017 году активизировал работу свою деятельность школьный ученический Совет. Ребята готовили традиционные школьные праздники «День учителя», Новый год, проводили игры, участвовали в экологических акциях. Воспитание социальной ответственности, поиск и развитие социальных лидеров – требование нашего времени.

Результатами воспитательной деятельности в 2017 году можно считать:

- Кургузов Дмитрий (11-2) – I место в массовом легкоатлетическом пробеге, посвящённом третьей годовщине воссоединения Крыма с Россией «Крымская Весна» (юноши 1999 г.р.) в беге на 2000 м с результатом 6.35,1 (учитель Л.Е. Логинова).
- Кургузов Дмитрий (11-2) – призёр районного тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Л.Е. Логинова).
- Левченко Валентин (10-2) – победитель районного тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (учитель Л.Е. Логинова).
- Илюхин Игорь 9(-А) – **ПОБЕДИТЕЛЬ** районного конкурса «Диалог с компьютером» в номинации «Сайтостроение» (учитель – Е.А. Барина).
- Бойко Наталья (11-2) – **ПОБЕДИТЕЛЬ** муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учитель – М.А. Тимофеева)

Роль семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания является определяющей. Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий духовного, нравственного и интеллектуального развития подростков. Включение родителей в школьную жизнь становится для обучающихся подтверждением значимости их учебной деятельности. Взаимодействие ЦО с семьями обучающихся не самое сильное звено в работе. В 2017 (февраль-апрель) 20 человек педагогического коллектива прошли корпоративное обучение в АППО по программе «Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС». В апреле 2017 г. педагогический коллектив принял участие в Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Воспитание семейных ценностей: партнёрство семьи, школы и общества». В рамках конференции одна из секций «Психолого-педагогические технологии формирования социальной ответственности в деятельности по воспитанию семейных ценностей» работала на базе нашего ЦО. Ряд педагогов выступили на секции с докладами – С.А. Хлебникова, директор ЦО, А.М. Костикова, заместитель директора по ВР, М.А. Хлебников, учитель ОБЖ и физической культуры, Ю.М. Чернышева, педагог-психолог, О.Н. Нестерова, социальный педагог ЦО.

Анализ воспитательной деятельности за 2017 учебный год выявил следующие проблемные точки:

- недостаточное число обучающихся, включённых в позитивную конкурсную,
- недостаточный уровень включённости родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ЦО;
- не выявлены семьи с положительными семейными традициями;
- не изучен образовательный и культурный потенциал семей обучающихся.

В предстоящем учебном году, решая задачу обеспечения поддержки семейного воспитания, содействия формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, необходимо:

- продолжить работу по привлечению родителей к управлению ОУ;
- работать над повышением правовой культуры родителей;
- шире привлекать родителей к пропаганде здорового образа жизни в семье;
- привлекать родителей в качестве экспертов в социально значимых проектах;
- активно выявлять, привлекать и поддерживать талантливую и одаренную молодежь;
- увеличить число обучающихся, включённых в позитивную конкурсную;
- фестивальную и соревновательную деятельность, создавать ситуации успеха и повышения самооценки обучающихся.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	632	481
	– основная школа	247	221
	– средняя школа	385	260
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	23	15
	– основная школа	22	15
	– средняя школа	1	0
3	Не получили аттестата:	36	19
	– об основном общем образовании	27	10
	– среднем общем образовании	9	9
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– средней школе	0	0

Площадка ЦО

Качество знаний в целом в 8-9 классах за 2016-2017 учебный год составляет 12,06%; не аттестовано – 9,4% обучающихся, все находятся в официальном скрытом отсеке (12 человек).

19

[illegible]

Качество знаний в целом в 7-9 классах за 2016-2017 учебный год составляет 0%; не аттестовано – 0% обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11, 12 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году

Площадка ЦО

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	106	106	100	9	56,3	1	0,9	0	0	0	0	0	0	0	0
11	60	60	100	8	13,3	1	1,7	0	0	0	0	0	0	0	0
12	74	74	100	24	32,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	240	240	100	41	17,1	2	0,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний в целом в 10-11(12) классах за 2016-2017 учебный год составляет 17,91%; не аттестованных обучающихся нет.

Площадка ИК-7

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	36	36	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	39	39	100	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	75	75	100	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний в целом в 10-12 классах за 2016-2017 учебный год составляет 3%; не аттестованных обучающихся нет.

4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

На конец учебного года: 108 обучающихся 9-х классов + (ИК-7 – 20 человек). К государственной итоговой аттестации были допущены 120 обучающихся. Не допущены к ГИА 8 человек:

1. Макарова Любовь Олеговна
2. Мащук Александр Александрович
3. Нифонтов Артем Владиславович
4. Павлов Артем Дмитриевич
5. Плахов Иван Дмитриевич
6. Сергеев Вадим Игоревич
7. Яковлев Алексей Александрович
8. Павлов Владимир

В «скрытом отсеке» находились еще 4 обучающихся (допущены до ГИА на основании справок прошлых лет):

1. Волков Даниил Кириллович
2. Гвоздков Михаил Михайлович
3. Мовламова Екатерина
4. Машонина Тамара

В форме ГВЭ проходили государственную итоговую аттестацию следующие обучающиеся:

1. Березкин Артём
2. Гусейнова Тамара
3. Зубцова Любовь
4. Румянцева Анна
5. Савченко Денис

Результаты ГВЭ по русскому языку:

Получили «5» - 1 чел.; «4» - 4 чел.; «3» - 0 чел.

Результаты ГВЭ по математике:

Получили «4» - 1 чел.; «3» - 2 чел.

Класс/ площадка	Классный руководи- тель	В классе по списку	Не допущено к ГИА	Допущено к ГИА	Получили аттестаты	Не сдали ГИА	Не явились на экзамены, выбыли	Не сдали					
								математику	русский язык	информатику	географию	биологию	обществознание
9-1 ЦО	Логинова Л.Е.	31	7	24	18	5	1 (Гвоздков М. выбыл 30.06.2017 Пр. №39)	6	6	4	3	2	
9-2 ЦО	Волотовская Ю.А.	30	0	30	26	1	3 (Соловьев Сергей, выбыл 29.05.2017, н/я Машонина Т., Мовламова Е.)			1		1	
9-3 ЦО	Сквирская М.А.	30	1	29	25	4	-	5	2	1	1		3
9-а ЦО	Чашкина Н.Г.	12	0	12	11	-	1 (Илюхин Игорь, выбыл 30.06.2017)						
ИТОГО по школе		103	8	95	80 – 84,2% 83 - 72 % в 2016г. 64% - в 2015 г.	10	5	11	8	6	4	3	4
9-э		5	0	5	5								
9-ИК7		22	0	22	20 (19+1 досрочно Семенов)		2 (Лебедев А.А., Рожков П.А.)						
ИТОГО по ЦО № 133		130	8	122	105 – 91,3% 86 - 73%	10	7	11	8	6	4	3	4

Остались на повторное обучение в 9 классе - 10 чел. 7 человек, у которых была отмечена неявка на экзамены, были отчислены по личному заявлению по достижении 18 лет.

Не сдали ОГЭ по математике – 11 чел., ОГЭ по русск. языку – 8 чел., ОГЭ по информатике – 6 чел., ОГЭ по географии – 4 чел., ОГЭ по обществознанию – 4 чел., ОГЭ по биологии – 3 чел.

Результаты экзаменов по выбору в 9 классах (основные сроки ГИА):

Предмет по выбору:	Сдавали:	Сдали на "2"	Сдали на "3"	Сдали на "4"	Сдали на "5"	% сдачи:	Лучший результат:
Обществознание	50	11	34	5	0	78,0	Клинцова Александра, 9-а: 32балла (оценка "4"), учитель Ивицкая А.Н.
Информатика и ИКТ	34	8	23	3	0	76,5	Михайлов Ярослав, 9-2: 15баллов (оценка "4"), учитель Аксенова Е.М.
Биология 1.06.2017	16	1	13	2	0	93,8	Журова Мария, 9-1: 32балла (оценка "4"), учителя Карепова Ж.Н., Нестерова О.Н.
География 8.06.2017	12	1	10	1	0	91,7	Михайлов Ярослав, 9-2: 23балла (оценка "4"), учитель Малуша Е.И.
История 1.06.2017	4	1	3	0	0	75,0	
Литература	2	0	1	1	0	100,0	
Английский язык	2	0	2	0	0	100,0	

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11(12)-х классов:

Допущены к экзаменам: 202 чел. (школа – 134 чел.; экстернат – 2 чел., СПО – 16, ИК-7 – 40, не завершившие ГИА в предыдущие годы - 10)

Не допущены к экзаменам: нет

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике

Кл.	Классный руководитель	Допущено к ЕГЭ	Получили аттестаты	Получили справки	Сдали ЕГЭ по русскому языку	Средний балл по русскому языку	Учитель русского языка	Сдали ЕГЭ по математике	Сред. балл по проф. матем.	Учитель матем.
11-1	Базылюк Т.А.	29	25	4 н/я – Новикова У., Юрова Е.	27 – 100% н/я – Новикова У., Юрова Е.	48,11	Тимофеева М.А.	24 – 88,9% н/я – Новикова У., Юрова Е.	24,1	Базылюк Т.А.
11-2	Тимофеева М.А.	31	28	3	31 – 100%	52,03	Тимофеева М.А.	28 – 90,3%	26,5	Аксенова Е.М.
12-а	Шаркова Е.В.	26	22	4	24 – 100% (неявка Кириллина Е.А.)	50,56	Муратова Ю.К.	22 – 91,67% (н/я - Кириллина Е.А.)	28	Базылюк Т.А.
12-б	Кулагина Т.Г.	21	17	4 (2 –н/я Ребиков В., Ющенко Ю.)	19 – 100% (2 –н/я Ребиков В., Ющенко Ю.)	49,67	Муратова Ю.К.	17 – 89,4% (2 –н/я Ребиков В., Ющенко Ю.)	25	Базылюк Т.А.
12-в	Семёнова Н.Н.	27	27	-	27 - 100%	55,31	Чашкина Н.Г.	27 - 100%	28	Базылюк Т.А.
12- г СПО	Выпускники колледжей	16	12	2 (+2 –отказ от участия в ГИА Асадов А., Нестеркин В.)	12 – 92,8 % Н/я – Сорокин Н., отказ – 2 Асадов, Нестеркин	56,7		12 – 85,71% отказ – 2 Асадов, Нестеркин	28,8	
12 - э	Экстерны	2	2	-	2 – 100%			2 – 100%		
12 - д	Не завершившие ГИА в предыд. годы	8	6			66,5			27	
12-Ж ИК-7	ИК-7	37+1 (досрочно)	35+1(досрочно)	2 – н/я, отказ от участия в ГИА						
	ИТОГО:	199	135 +37(ИК-7) = 176	17 – 4(отказ от участия в ГИА) - 4 (н/я) =9	142 из 144 Хабаров, Кириллина 98,6%	54,13		131 из 144 90,3%	26,77	

Средний тестовый балл по учителям русского языка и математики

Учителя русского языка	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ по русскому языку	Средний балл
Тимофеева М.А.	58	58 – 100%	50,07
Муратова Ю. К.	43	41 – 95,3%	50,11
Чашкина Н.Г.	27	27 – 100%	55,31
ИТОГО:	128	98,4%	51,83
Учителя математики	Сдавали ЕГЭ	Сдали ЕГЭ по математике	Средний балл
Аксенова Е.М.	97	90 - 92,8%	26,28
Мелах И. Н.	31	27 – 87,1 %	26,5
ИТОГО:	64	89,95%	26,4

Сравнительный анализ подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ преподавателями русского языка и математики

	2016 год		2017 год	
Учителя русского языка	Сдали ЕГЭ	Средний балл	Сдали ЕГЭ	Средний балл
Архипова Р.И.	94,7%	48,00	100%	50,07
Муратова Ю. К.	97,14%	53,40	95,3%	50,11
Чашкина Н.Г.	98,4%	54,76	100%	55,31
ИТОГО:	96,7%	52,05	98,43%	51,83
Учителя математики	Сдали ЕГЭ	Средний балл	Сдали ЕГЭ	Средний балл
Базылюк Т. А.	84,2%	34,00	92,8%	26,28
Аксенова Е.М.	–	–	87,1%	26,5
ИТОГО:	84,2%	34,00	89,95%	26,39

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам

Предмет	Сдавали ЕГЭ по предмету		Сдали ЕГЭ по предмету		Минимальный балл		Средний балл по ОУ	
	16 год	17 год	16 год	17 год	16 год	17 год	16 год	17 год
ИНФОРМАТИКА	4	3	4-100%	2-66,67%	40	40	53,25	54
БИОЛОГИЯ	15	12	8-53,3%	5-41,67%	36	36	30,00	32,25
ЛИТЕРАТУРА	7	6	4-57,14%	4-66,67%	32	32	25,57	37,5
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	4	4	4-100%	3-75%	22	22	40,5	48,5
ИСТОРИЯ	13	19	6-46,15%	16-84,21%	32	32	36,0	42,2
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	60	51	25-41,67%	34-66,7%	42	42	39,98	44
ФИЗИКА	13	11	10-76,92%	8-72,7%	36	36	40,54	39,64
ГЕОГРАФИЯ	-	2	-	2	37	37	-	53
ХИМИЯ	6	-	5-83,3%	-	36	-	43,16	-

Результаты сдачи ЕГЭ в целом по ЦО в 2017 году улучшились по некоторым направлениям по сравнению с 2016 годом:

- % сдавших ЕГЭ по русскому языку увеличился на 1.73%
- % сдавших ЕГЭ по русскому языку увеличился на 5.75%
- Лучше всех по сдаче предметов по выбору были предметы: история, физика
- Повысился средний балл по информатике, биологии, литературе, английскому языку, истории, обществознанию.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс ЦО	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Всего Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	100	58	1	41	119 +37 ИК7	16	33	68	2

5. Оценка кадрового обеспечения

В школе 7 руководящих работников и 31 педагогический работник.

Количественный состав учителей ГБОУ ЦО №133 за последние годы существенно не изменился. Средний возраст педагогов 40 лет. Возрастной ценз основной части коллектива свидетельствует о стабильности состава, уровне профессионализма, комфортности условий работы и малой текучести. Именно в этом возрасте человек наиболее плодотворно трудится и дает высокие результаты.

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через различные курсовые системы повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Система работы с кадрами и повышение квалификации в ОУ

Аттестация педагогических и руководящих работников в 2017 учебном году ГБОУ ЦО №133 осуществлялась в соответствии с действующими документами.

С учетом аттестации 2017 учебного года высшую категорию имеют 16 человек (45,7%), первую – 8 (22,9%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 человек (22,9%).

Не аттестованных без уважительной причины нет. Логинова Л.Е., Чернышева Ю.М. только начали трудовую деятельность после окончания университета.

По итогам 2017 аттестационного года присвоена высшая квалификационная категория 2 педагогическим работникам (Пушкина Г.М. Муратова Ю.К.). Все аттестуемые сумели дать адекватную самооценку эффективности собственной деятельности.

Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2017 аттестационном году прошла организованно, в соответствии с планом в строго определенные сроки. Аттестуемые добросовестно отнеслись к подготовке аттестации. Представленные экспертные материалы свидетельствуют о том, что категории получили достойные педагогические работники.

№	ФИО	Дата аттестации	Категория	Дата следующей аттестации	Учебный год следующей аттестации	2018 уч. год
1	Агапова А.С.	25.02.2016	Первая	25.02.2021	2020-2021 уч. год	На высшую
2	Аксенова Е.М.	25.02.2016	Первая	25.02.2021	2020-2021 уч. год	На высшую
3	Архипова Р.И.	26.04.2016	Соответствие	26.04.2021	2020-2021 уч. год	
4	Базылюк Т.А.	26.02.2015	Высшая	26.02.2020	2019-2020 уч. год	
5	Балобанова А.П.	21.01.2016	Высшая	21.01.2021	2020-2021 уч. год	

6	Баринаева Е.А.	29.01.2015	Высшая	29.01.2020	2019-2020 уч. год	
7	Белоусова Т.В.	25.02.2016	Первая	25.02.2021	2020-2021 уч. год	
8	Бокаушина Л.В.	17.12.2015	Высшая	17.12.2020	2020-2021 уч. год	
9	Волотовская Ю.А.	19.05.2016	Первая	19.05.2021	2020-2021 уч. год	
10	Градусова Л.Ф.	20.05.2015	Соответствие	20.05.2020	2019-2020 уч. год	
11	Ермишичева В.В.	24.11.2016	Высшая	24.11.2021	2021-2022 уч. год	
12	Загарьева О.Н.	26.02.2015	Первая	26.02.2020	2019-2020 уч. год	
13	Иванова В.А.	21.01.2016	Высшая	21.01.2021	2020-2021 уч. год	
14	Ивицкая А.Н.	24.11.2016	Первая	24.11.2021	2021-2022 уч. год	
15	Кареева Ж.Н.	20.05.2015	Соответствие	20.05.2020	2019-2020 уч. год	
16	Касимова М.И.	19.05.2016	Первая	19.05.2021	2020-2021 уч. год	
17	Костикова А.М.	30.01.2014	Высшая	30.01.2019	2018-2019 уч. год	
18	Кудряшова И.Ю.	17.04.2014	Высшая	17.04.2019	2018-2019 уч. год	
19	Кулагина Т.Г.	21.01.2016	Высшая	21.01.2021	2020-2021 уч. год	
20	Лашко О.В.		Без категории			На соответствие
21	Логинова Л.Е.		Без категории			На 1 категорию
22	Мелак И.Н.	26.04.2016	Соответствие	26.04.2021	2020-2021 уч. год	
23	Муратова Ю.К.	22.03.2017	Высшая	22.03.2022	2021-2022 уч. год	
24	Позина М.Ю.	26.04.2016	Соответствие	26.04.2021	2020-2021 уч. год	
25	Пушкина Г.М.	16.02.2017	Высшая	16.02.2022	2021-2022 уч. год	
26	Пушкина М.А.	25.05.2015	Соответствие	25.05.2020	2019-2020 уч. год	
27	Сакеев Р.А.	26.04.2016	Соответствие	26.04.2021	2020-2021 уч. год	
28	Самойлов В.А.	25.02.2016	Высшая	25.02.2021	2020-2021 уч. год	
29	Семенова Н.Н.	19.05.2016	Первая	19.05.2021	2020-2021 уч. год	
30	Хлебников М.А.	27.11.2014	Высшая	27.11.2019	2019-2020 уч. год	
31	Хлебникова С.А.	29.01.2015	Высшая	29.01.2020	2019-2020 уч. год	
32	Чашкина Н.Г.	05.04.2013	Соответствие	05.04.2018	2017-2018 уч. год	Соответствие
33	Чернышева Ю.М.		Без категории			На 1 категорию

34	Шаркова Е.В.	24.11.2016	Высшая	24.11.2021	2021-2022 уч. год	
35	Шевченко Л.Е.	29.01.2015	Высшая	29.01.2020	2019-2020 уч. год	

В ОУ сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управления качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, педсоветах.

Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров в ОУ представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных курсах в АППО и ИМЦ в объеме- 72-106 часов. За последние пять лет повысили квалификацию 100% педагогов.
- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития Центра образования №133 а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня;
- внутришкольное обучение кадров проходит на тематических педагогических советах, методических объединениях учителей-предметников по теории изучения новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса.
- оказывается методическая помощь молодым специалистам, прикреплены наставники из числа высокопрофессиональных педагогов;

Курсы повышения квалификации
Администрация ЦО

	Фамилия	ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса	Дата выдачи
1	Костикова А.М. - заместитель директора по УВР	ИМЦ Невского района	Эффективная работа в табличном процессоре Excel	36	16.11. 2017
2	Муратова Ю.К. - заместитель директора по УВР	Педагогический университет "Первое сентября"	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	36	15.11 2017
		ООО Учебный центр "Профес-сионал"	"Деловой русский язык"	108	13.12. 2017
3	Касимова М.И. - заместитель директора по УВР	Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования	"Преподавание учебного курса (факультатива) "Основы шахматной игры"	72	11.12. 2017
		Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования	"Современные интернет технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС"	72	22.12. 2017
		Педагогический университет "Первое сентября"	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	36	21.09. 2017
4	Тимофеева А.П. - заместитель директора по УВР	Педагогический университет "Первое сентября"	ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований ФГОС	36	21.09. 2017
5	Барина Е.А. - заместитель директора по УВР	ИМЦ Невского района	Технология целенаправленной подготовки обучающихся к выпускному экзамену по информатике и ИТК в формате ЕГЭ в контексте ФГОС ООО	72	19.04. 2017

Педагогические работники

	Фамилия	ОООД повышения квалификации	Название курса	Объем курса	Дата выдачи
1	Агапова А.С. - учитель русского языка и литературы	Педагогический университет «Первое сентября»	Практикум для развития письменной речи учащихся 5-9 классов	36	10.11. 2017
2	Аксенова Е.М. - учитель математики	СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	28.04. 2017
		Педагогический университет «Первое сентября».	Технология учебных циклов	36	30.11. 2017
3	Архипова Р.И. - учитель русского языка и литературы	СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	28.04. 2017
4	Базылюк Т.А. - учитель математики	ИМЦ Невского района	Эффективная работа в табличном процессоре Excel	36	16.11. 2017
5	Белоусова Т.В. - учитель английского языка	ИМЦ Невского района	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку	36	17.05. 2017
		СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	28.04. 2017
6	Бокаушина Л.В. - учитель математики и физики	ИМЦ Невского района	Эффективная работа в табличном процессоре Excel	36	16.11. 2017
		СПб АППО	ФГОС: организация самостоятельной деятельности при обучении физике	108	25.12. 2017
7	Волотовская Ю.А. - учитель истории и обществознания	СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье в школе в условиях реализации ФГОС	108	28.04. 2017

8	Загарьева О.Н. - социальный педагог, учитель биологии	СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	26.04. 2017
9	Кулагина Т.Г. - учитель химии	ИМЦ Невского района	Эффективная работа в табличном процессоре Excel	36	16.11. 2017
10	Логина Л.Е.- учитель физической культуры	СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	28.04. 2017
11	Мелах И.Н. - учитель математики	ИМЦ Невского района	Реализация ФГОС общего образования при обучении математике	36	22.05. 2017
		СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях ФГОС	108	28.04. 2017
12	Позина М.Ю. - учитель математики и физики	ИМЦ Невского района	Реализация ФГОС общего образования при обучении математике	36	22.05. 2017
		СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	26.04. 2017
13	Семенова Н.Н. - учитель английского языка	ИМЦ Невского района	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку	36	17.05. 2017
		СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	26.04. 2017
14	Чернышева Ю.М. - педагог-психолог, учитель географии	СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	26.04. 2017
15	Шаркова Е.В. - учитель физики	СПб АППО	Профессиональная компетентность педагога в профилактике аддиктивного и асоциального поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	26.04. 2017

		ИМЦ Невского района	Эффективная работа в табличном процессоре Excel	36	16.11.2017
		ИМЦ Невского района	Актуальные проблемы преподавания астрономии. Требования ФГОС	18	23.11.2017

Профессиональная переподготовка
Администрация ОУ

№	Фамилия	ОООД повышения квалификации	Название курса	Дата выдачи
1	Касимова М.И.	СПб АППО	Менеджмент в образовании	03.04.2017
2	Муратова Ю.К.	ООО Учебный центр "Профессионал"	“Организация менеджмента в образовательной организации”	15.03.2017
3	Баринова Е.А.	Институт развития образования	Теория и методика обучения информатике	20.03.2017

Педагогические работники

№	Фамилия	ОООД повышения квалификации	Название курса	Дата выдачи
1	Иванова В.А.	ООО Учебный центр "Профессионал"	Английский язык: лингвистика и межкультурные коммуникации	19.04.2017
2	Самойлов В.А.	ООО Учебный центр "Профессионал"	История: теория и методика преподавания в образовательной организации	15.11.2017
3	Чернышева Ю.М.	СПб АППО	Теория и методика обучения (естественнонаучное образование)	18.12.2017

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20305 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 4578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13133 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13133	8139
2	Учебные пособия	150	90
3	Художественная	6208	1344
4	Справочная	215	41
5	Печатные издания	20012	672
6	Аудиовизуальные документы	221	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 221 диск.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 221.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий имеется.

7. Оценка материально-технической базы

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№	Фактический адрес зданий, сооружений, помещений, территорий	Вид назначения зданий, сооружений, помещений, территорий	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права
1	Санкт-Петербург, Невский район, Слободская 5А	Учебные кабинеты: 312, 314 – кабинеты русского языка и литературы 201,209, 211, 212 – учителя математики 301, 313, 401 – кабинет истории и обществознания 202 – кабинет информатики 309, 402 – кабинет английского языка 205 – кабинет химии 210 – кабинет ОБЖ 307 – кабинет физики спортивный зал тренажерный зал Административные кабинеты: 302- кабинет директора, приемная 104 - кабинет учебной части 204 - кабинет социальной службы 206 -кабинет заведующего хозяйством 105 - кабинет инженера Учебно-воспитательные: 1. лаборантская кабинета физики 2. лаборантская кабинета химии	Безвозмездное пользование	Дата регистрации права 26.12.2014 № 78-78-40/005/214-35

		3. раздевалки спортивных залов 4. комната тренера 5. спортивная 6. санузлы 7. вестибюль 8. коридоры 9. лестницы 10. медицинский кабинет 11. гардероб 12. столовая 13. актовый зал 14.библиотека Подсобные помещения: 1. подвал 2. тамбуры		
2	195213, г. Санкт-Петербург, ул. Латышских Стрелков, д.22, литер БН.	Учебные кабинеты: 24 – кабинет математики 25 – кабинет истории 26 – кабинет химии, английского языка 27 – кабинет биологии, географии. 28 – кабинет информатики 30- кабинет физики 37 – кабинет русского языка и литературы 36 – кабинет русского языка, истории СПб, МХК, искусства. Административные кабинеты: 31 – кабинет администратора Учебно-воспитательные: 38 – кабинет релаксации	Безвозмездное пользование	договор №41 от 29.02.2016
3	195213, г. Санкт-Петербург, ул. Латышских Стрелков, д.22, литера Ю.	Спортивный зал	Безвозмездное пользование	Дополнительное соглашение к договору №206 от 28.08.2016 от 26.12.2016

4	192148, г. Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 54, корп. 3	Учебные кабинеты: Помещение 23 (класс) – 2 этаж Помещение 17 (класс) – 4 этаж Помещение 6 (класс) – 4 этаж Помещение 23 (компьютерный класс) – 4 этаж	Безвозмездное пользование	договор №206 от 28.09.2016
5	192148, г. Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 54, корп. 3	Спортивный зал	Безвозмездное пользование	Дополнительное соглашение к договору №206 от 28.08.2016 от 26.12.2016

Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д - демонстрационный экземпляр (1 экземпляр, кроме специально оговоренных случаев); К - полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф - комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экземпляр на двух учащихся);

Р - раздаточное оборудование, приобретается 1 экземпляр на двух учащихся в основной и старшей школе при базовом изучении предмета и 1 экземпляр на каждого ученика в профильных классах;

Г – комплект для группы.

Кабинет русского и литературы

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по русскому языку и литературе	Д	+
Примерная программа основного общего образования по русскому языку литературе	Д	+
Авторские программы по русскому языку и литературе	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		
Русский язык. 8кл. Тростенцова и др	Д	+

Русский язык. 9кл. Тростенцова, Ладыженская	Д	+
Литература. 8кл. Учебник в 2 частях. Коровина В.Я. и др.	Д	+
Литература. 9 класс. Учебник в 2 частях. Под ред. Коровиной В.Я.	Д	+
Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)	Д	+
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	+
Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса	Д	+
Репродукции картин русской живописи для развития речи	Д	+
Портреты выдающихся русских лингвистов	Д	+
Художественная литература	Д	+
Методические пособия по литературе для учителя	Д	+
Справочно-энциклопедическая литература	Д	+
Портреты писателей (русских и зарубежных)	Д	+
1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:		
Контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам русского языка	Ф	необходимо
Контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам литературы	Ф	необходимо
Сборники познавательных и развивающих заданий о литературе	Ф	необходимо
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д	+
Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д	+
Видеофильмы по разным разделам курса русского языка	Д	+
Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка	Д	+
Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	+
Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	+
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Проектор	Д	+
Экран на штативе или навесной	Д	+
Компьютер	Д	+
Принтер	Д	+
Сканер	Д	+
1.2.5. Оборудование (мебель):		
Столы	К	+
Стулья	К	+

Кабинет физики

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по физике	Д	+
Примерная программа основного общего образования по физике	Д	+
Авторские программы по физике	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		
Учебник для 8 класса. Физика. А.В. Перышкин. ООО "ДРОФА"	Д	+
Учебник для 9 класса. Физика. А.В. Перышкин. ООО "ДРОФА"	Д	+
Справочные пособия (энциклопедии, справочники по физике)	Д	+
Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов	Д	+
1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:		
Дидактические материалы по физике. Сборники тестовых заданий по физике.	К	+
1.2.3. Оборудование общего назначения:		
Источник постоянного и переменного тока (4В, 2А)	Ф	+
Весы учебные с гирями	Ф	необходимо
Термометры	Ф	+
Штативы	Ф	+
Цилиндры измерительные (мензурки)	Ф	+
Динамометры лабораторные 1Н, 4Н (5Н)	Ф	+
Желоба дугообразные	Ф	+
Набор грузов по механике	Ф	+
Набор тел равного объема и равной массы	Ф	+
Рычаг линейный	Ф	+
Калориметры	Ф	+
Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока	Ф	+
Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока	Ф	+

Наборы резисторов проволочные	Ф	+
Источник постоянного и переменного напряжения(6-10А)	Д	+
Штатив универсальный физический	Д	+
Линза сферическая(3шт.)	Ф	+
Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	Д	необходимо
Манометр жидкостный демонстративный	Д	необходимо
Амперметр стрелочный	Д	+
Ведерко Архимеда	Д	+
Рычаг демонстрационный	Д	+
Сосуды сообщающиеся	Д	необходимо (7)
Шар Паскаля	Д	необходимо (7)
Модель двигателя внутреннего сгорания	Д	+
Реостат 150 Ом	Д	+
Прибор для изучения правила Ленца	Д	необходимо
1.2.4. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Видеофильмы по основным разделам курса физики	Д	+
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Телевизор	Д	+
Проектор	Д	+
Экран на штативе или навесной	Д	+
Компьютер	Д	+
Принтер	Д	+
Сканер	Д	+
1.2.5. Оборудование (мебель):		
Столы	К	+
Стулья	К	+

Кабинет истории и обществознания

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по истории и обществознанию	Д	+
Примерная программа основного общего образования по истории и обществознанию	Д	+
Авторские программы по русскому истории и обществознанию	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		
Учебник для 8 класса. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. ОАО «Издательство «Просвещение»	К	+
Учебник для 9 класса. Всеобщая история. Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. ОАО «Издательство «Просвещение»	К	+
Учебник для 8 класса. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. ОАО «Издательство «Просвещение»	К	+
Учебник для 9 класса. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. ОАО «Издательство «Просвещение»	К	+
Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	Д	необходимо
Методические пособия для учителя	Д	+
Таблицы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Д	необходимо
Схемы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Д	необходимо
Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории	Д	необходимо
Карты, картографические схемы, анимационные картосхемы по истории России и всеобщей истории	Д	необходимо
Учебный словарь по обществознанию для основной школы	Д	необходимо
Справочные пособия (энциклопедии, словари по экономике, праву, социологии, философии, политологии, демографии, социальной психологии)	Д	необходимо
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков обществознания)	Д	+
Таблицы по основным разделам курса обществознания	Д	необходимо
Схемы по обществознанию (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов)	Д	необходимо

Комплект "Государственные символы Российской Федерации"	Д	+
1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:		
Контрольно- измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории	Ф	+
Контрольно- измерительные материалы по основным разделам курса обществознания	Ф	+
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	необходимо
Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	необходимо
Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д	необходимо
Видеофильмы по обществоведению	Д	необходимо
Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	необходимо
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Телевизор - проектор	Д	+
Компьютер	Д	+
Принтер	Д	+
Сканер	Д	+
1.2.5. Оборудование (мебель):		
Стол	К	+
Стулья	К	+

Кабинет английского языка

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/ имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по английскому языку	Д	+
Примерная программа основного общего образования по английскому языку	Д	+
Авторские программы по английскому языку	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		

В.П. Кузовлев и др. «English-8» .«Английский язык 8 класс», М. «Просвещение»	К	+
В.П. Кузовлев и др. «English-9» «Английский язык 9 класс», М. «Просвещение»	К	+
Книги для чтения на иностранном языке	Ф	+
Двуязычные словари	Д	+
Толковые словари (одноязычные)	Д	необходимо
Книги для учителя (рекомендации к УМК)	Д	+
Алфавит (настенная таблица)	Д	+
Произносительная таблица	Д	+
Грамматические таблицы основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения	Д	+
Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	необходимо
Карты на иностранном языке изучаемого языка	Д	+
Флаг страны изучаемого языка	Д	необходимо
Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, достопримечательностей страны изучаемого языка		необходимо
1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:		
Контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам английского языка	К	+
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Аудиозаписи к УМК	Д	+
Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения	Д	необходимо
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Проектор	Д	+
Экран на штативе или навесной	Д	+
Компьютер	Д	+
Принтер	Д	+
Сканер	Д	+
1.2.5. Оборудование (мебель):		
Столы	К	+
Стулья	К	+

Кабинет математики

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по математике	Д	+
Примерная программа основного общего образования по математике	Д	+
Авторские программы по математике	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		
Учебник Алгебра 8 класс. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. ОАО "Издательство" Просвещение"	К	+
Учебник Алгебра 9 класс. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. ОАО "Издательство" Просвещение"	К	+
Учебник .Геометрия 7-9 класс. Л.С. Атанасян. ОАО "Издательство" Просвещение"	К	+
Методические пособия по математике для учителя	Д	+
Энциклопедия по математике для школьников	Д	+
Портреты математиков	Д	необходимо
1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету:		
Контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам	Ф	+
Сборники познавательных и развивающих заданий	Ф	+
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Видеофильмы по основным разделам курса математики	Д	+
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Проектор	Д	+
Экран на штативе или навесной	Д	+
Компьютер	Д	+
Принтер	Д	+
Сканер	Д	+
1.2.5. Оборудование (мебель):		
Стол	К	+
Стулья	К	+

Кабинет химии

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/ имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по химии	Д	+
Примерная программа основного общего образования по химии	Д	+
Авторские программы по химии	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		
Учебник для 8 класса. Химия. Габриелян О.С., ООО "Дрофа" .М.,2014	К	+
Учебник для 9 класса. Химия. Габриелян О.С., ООО "Дрофа" .М.,2014	К	+
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Необходимо
Таблицы по основным разделам курса	Д	+
Комплект дидактических материалов по химии	К	Необходимо
Рабочие тетради по химии	К	необходимо
Руководство для практических работ по химии	Д	необходимо
Справочник по химии	Д	необходимо
Энциклопедия по химии	Д	необходимо
Атлас по химии	Д	необходимо
Комплект портретов ученых -химиков	Д	+
1.2.2. Оборудование общего, специального назначения, для проведения практических и лабораторных работ:		
Нагревательные приборы (электроплитка, спиртовка)	Д	+
Набор посуды и принадлежностей для демонстрационных опытов по химии	Д	+
Набор флаконов (250-300 мл для хранения растворов реактивов)	Д	+
Аппарат (прибор) для получения газов	Д	+
Аппарат для проведения химических реакций АПХР	Д	необходимо
Горелка универсальная ГУ	Д	+
Набор для опытов химии с электрическим током	Д	+
Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	Д	необходимо

Прибор для иллюстрации зависимости химической реакции от условий	Д	необходимо
Прибор для спирта над катализатором	Д	+
Прибор для получения галоидоалканов сложных эфиров	Д	необходимо
Весы	Р	+
Набор посуды и принадлежностей для ученического эксперимента	Р	+
Набор банок для реактивов (30 -50 мл)	Р	+
Набор склянок (флаконов) для растворов реактивов	Р	+
Прибор для галоидоалканов сложных эфиров	Р	Не требуется
Набор кристаллических решеток: алмаза, графита, диоксида углерода, железа, магния меди, поваренной соли йода, льда или конструктор для составления молекул	Д	+
Набор для моделирования неорганических веществ	Д	+
Набор № 20 ВС "Кислоты" Кислота серная 0,8 л Кислота соляная 2,5 л	Д/Р	+
Набор № 1 В "Кислоты" Кислота азотная 0,20 л Кислота ортофосфорная 0,050 л	Д/Р	+
Набор № 3 ВС "Гидроксиды" Аммиак 25%-ный 0,500 кг Бария гидроксид 0,050 кг Калия гидроксид 0,200 кг Кальция гидроксид 0,500 кг Натрия гидроксид 0,500 кг	Д/Р	+
Набор № 4 ОС "Оксиды металлов" Алюминия оксид 0,100 кг Бария оксид 0,100 кг Железа (III) оксид 0,050 кг Кальция оксид 0,100 кг Магния оксид 0,100 кг Меди (II) оксид (гранулы) 0,200 кг Меди (II) оксид (порошок) 0,100 кг Цинка оксид 0,100 кг	Д/Р	+
Набор № 5 ОС "Металлы" Алюминий (гранулы) 0,100 кг Алюминий (порошок) 0,050 кг Железо восстановл. (порошок) 0,050 кг Магний (порошок) 0,050 кг Магний (лента) 0,050 кг Медь (гранулы, опилки) 0,050 кг Цинк (гранулы) 0,050 кг Цинк (порошок) 0,050 кг Олово (гранулы) 0,050 кг	Д/Р	+
Набор № 6 ОС "Щелочные и щелочноземельные металлы" Кальций 10 ампул Литий 5 ампул Натрий 20 ампул	Д	+
Набор № 7 ОС "Огнеопасные вещества" Сера (порошок) 0,050 кг Фосфор красный 0,050 кг Фосфора (V) оксид 0,050 кг	Д	-(не требуется)
Набор № 8 ОС "Галогены" Бром 5 ампул Йод 0,100 кг	Д	нет
Набор № 9 ОС "Галогениды" Алюминия хлорид 0,040 кг Аммония хлорид 0,04 кг Бария хлорид 0,05 кг Железа (III) хлорид 0,05 кг Калия хлорид 0,040 кг Кальция хлорид 0,04 кг Лития хлорид 0,050 кг Магния хлорид 0,100 кг Меди (II) хлорид 0,100 кг Натрия бромид 0,100 кг Натрия фторид 0,050 кг Натрия хлорид 0,100 кг Цинка хлорид 0,050 кг	Д/Р	+
Набор № 10 ОС "Сульфаты. Сульфиты. Сульфиды" Алюминия сульфат 0,100 кг Аммония сульфат 0,100 кг Железа (II) сульфид 0,050 кг Железа (II) сульфат 0,05 кг Калия сульфат 0,050 кг Кобальта (II) сульфат 0,050 кг Магния сульфат 0,040 кг Меди (II) сульфат безводный 0,050 кг Меди (II)	Д/Р	+

сульфат 5-водный 0,100 кг Натрия сульфид 0,050 кг Натрия сульфит 0,050 кг Натрия сульфат 0,050 кг Натрия гидросульфат 0,050 кг Никеля сульфат 0,050 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг		
Набор № 11 ОС "Карбонаты" Аммония карбонат 0,050 кг Калия карбонат 0,050 кг Меди (II) карбонат основной 0,100 кг Натрия карбонат 0,100 кг Натрия гидрокарбонат 0,100 кг	Д/Р	+
Набор № 12 ОС "Фосфаты. Силикаты" Калия моногидроортофосфат (калий фосфорнокислый двухзамещенный) 0,050 кг Натрия силикат 9-водный 0,050 кг Натрия ортофосфат трехзамещенный 0,100 кг Натрия дигидрофосфат (натрий фосфорнокислый однозамещенный) 0,050 кг	Д/Р	+
Набор № 13 ОС "Ацетаты. Роданиды. Соединения железа" Калия ацетат 0,050 кг Калия ферро (II) гексацианид (калий железистосинеродистый) 0,050 кг Калия ферро (III) гексацианид (калий железосинеродистый) 0,050 кг Калия роданид 0,050 кг Натрия ацетат 0,050 кг Свинца ацетат 0,050 кг	Д/Р	+
Набор № 14 ОС "Соединения марганца" Калия перманганат (калий марганцевокислый) 0,100 кг Марганца (IV) оксид 0,050 кг Марганца (II) сульфат 0,050 кг Марганца хлорид 0,050 кг	Д/Р	+
Набор N 15 ОС "Соединения хрома" Аммония дихромат 0,200 кг Калия дихромат 0,050 кг Калия хромат 0,050 кг Хрома (III) хлорид 6-водный 0,050 кг	Д	+
Набор № 16 ОС "Нитраты" Алюминия нитрат 0,050 кг Аммония нитрат 0,050 кг Калия нитрат 0,050 кг Кальция нитрат 0,050 кг Меди (II) нитрат 0,050 кг Натрия нитрат 0,050 кг Серебра нитрат 0,020 кг	Д	+
Набор N 17 ОС "Индикаторы" Лакмоид 0,020 кг Метиловый оранжевый 0,020 кг Фенолфталеин 0,020 кг	Д/Р	+
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Видеофильмы по всем разделам курса неорганической химии.	Д	+
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Телевизор - проектор	Д	+
Компьютер	Д	+
Принтер	Д	+
Сканер	Д	+
1.2.5. Оборудование (мебель):		
Столы	К	+
Стулья	К	+

Кабинет информатики

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по информатике	Д	+
Примерная программа основного общего образования по информатике	Д	+
Авторские программы по информатике	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		
И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова «Информатика и ИКТ. Учебник 8 класс» «Бином»	К	+
Методические пособия	Д	+
Рабочая тетрадь по информатике	К	необходимо
Научная, научно-популярная литература, периодические издания	П	необходимо
Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	П	необходимо
1.2.2. Печатные пособия:		
Схемы	Д	+
Графический пользовательский интерфейс	Д	+
Виды информационных ресурсов	Д	+
Виды информационных процессов	Д	+
Моделирование, формализация, алгоритмизация	Д	+
Основные этапы разработки программ	Д	+
Системы счисления	Д	+
Логические операции	Д	+
Блок-схемы	Д	+
Алгоритмические конструкции	Д	+
Инструменты учебной деятельности (программные средства)	К	+
Операционная система	К	+
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)	К	+
Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей	Д	+

Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	Д	необходимо
Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.	К	+
Антивирусная программа	К	+
Программа-архиватор	К	+
Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	К	+
Программа для записи CD- и DVD-дисков	Д	+
Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы	К	+
Звуковой редактор	К	необходимо
Редакторы векторной и растровой графики	К	+
Мультимедиа- проигрыватель	К	+
Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	П	+
Редактор веб-страниц	К	+
Браузер	К	+
Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования	К	+
Система программирования	К	необходимо
Клавиатурный тренажер	К	+
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Видеофильмы по всем разделам курса информатики.	Д	+
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Экран	Д	+
Мультимедиа-проектор	Д	+
Персональный компьютер - рабочее место учителя	Д	+
Персональный компьютер - рабочее место ученика	К	+
Принтер лазерный	П	+
Принтер цветной	П	+
Сервер	Д	+
Источник бесперебойного питания	Д	необходимо
Комплект сетевого оборудования	Д	+

Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	+
Специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения)	Ф	+
Копировальный аппарат	Д	+
Устройства создания графической информации (графический планшет)	Ф	+
Сканер	Д	+
Цифровой фотоаппарат	Д	+
Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер)	Д	+
Цифровая видеокамера	Д	+
Web-камера	Д/Ф	+
Устройства ввода/вывода звуковой информации - микрофон, наушники	Ф	+
Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	Д	необходимо
1.2.5. Оборудование (мебель):		
Столы	К	+
Стулья (кресла)	К	+

Кабинет ОБЖ

50

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по ОБЖ	Д	+
Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д	+
Авторские программы по ОБЖ	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		
Учебник для 8 класса. Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОАО "Издательство" Просвещение	К	+
Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	+
Контрольно-измерительные основные разделы ОБЖ	Ф	+

Практикумы по ОБЖ	Ф/П	+
Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	необходимо
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	+
1.2.2. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:		
Индивидуальные средства защиты	Ф	+
Бытовой дозиметр	Д	+
Компас	Д	+
Бинт марлевый 10 x 15	Д	+
Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г)	Д/Ф	+
Вата компрессная (пачка по 50 г)	Д/Ф	+
Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	+
Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	+
Косынка перевязочная	Д/Ф	необходимо
Повязка малая (большая) стерильная	Д/Ф	+
Шприц-тюбик одноразового пользования	Д/Ф	необходимо
Шинный материал длиной от 0,7 до 1,5 м	Д	+
Противогаз	Д/Ф	+
Респиратор	Д/Ф	+
Носилки санитарные	Д/Ф	+
Противопыльные тканевые маски	Д	+
Ватно-марлевая повязка	Д	+
Тренажер для оказания первой помощи	Д	+
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Видеофильмы по всем разделам курса ОБЖ.	Д	+
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Проектор	Д	+
Экран на штативе или навесной	Д	+
Компьютер	Д	+
Принтер	Д	+
Сканер	Д	необходимо
1.2.5. Оборудование (мебель):		
Стол	К	+

Стулья	К	+
--------	---	---

Спортивный зал

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по физической культуре	Д	+
Примерная программа основного общего образования по физической культуре	Д	+
Авторские программы по физической культуре	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		
Лях В.И., «Физическая культура» 8-9 кл. «Просвещение», 2015 г.		
Учебная, научная и научно- популярная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению	Д	+
Методические издания по физической культуре для учителей	Д	+
1.2.2. Демонстрационное и учебно-практическое оборудование:		
Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности	Д	необходимо
Плакаты методические	Д	необходимо
Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры и спорта, олимпийского движения	Д	необходимо
Стенка гимнастическая	Г	+
Бревно гимнастическое напольное	Д	необходимо
Бревно гимнастическое высокое	Г	необходимо
Козел гимнастический	Г	+
Конь гимнастический	Г	необходимо
Перекладина гимнастическая	Г	необходимо
Канат гимнастический для лазания	Г	необходимо
Мост гимнастический подкидной	Г	+
Скамейка гимнастическая жесткая	Г	+

Комплект навесного оборудования	Г	необходимо
Скамья атлетическая наклонная	Г	необходимо
Гантели наборные	Г	необходимо
Коврик гимнастический	К	+
Акробатическая дорожка	Г	+
Маты гимнастические	Г	+
Мяч набивной (1кг, 2кг)	Г	необходимо
Мяч малый (теннисный)	К	необходимо
Скакалка гимнастическая	К	+
Палка гимнастическая	К	+
Обруч гимнастический	К	необходимо
Коврики массажные	Г	необходимо
Секундомер настенный	Д	необходимо
Планка для прыжков в высоту	Д	необходимо
Стойка для прыжков в высоту	Д	необходимо
Лента финишная	Д	необходимо
Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	Г	необходимо
Рулетка измерительная	Д	+
Номера нагрудные	Г	необходимо
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	Д	+
Щиты баскетбольные с кольцами и сеткой	Г	+
Мячи баскетбольные для миниигры	Г	необходимо
Стойки волейбольные	Д	необходимо
Сетка волейбольная	Д	+
Мячи волейбольные	Г	необходимо
Ворота для мини-футбола	Д	необходимо
Сетка для ворот мини-футбола	Д	необходимо
Мячи футбольные	Г	необходимо
Компрессор для накачивания мячей	Д	необходимо
Пульсометр	Г	необходимо
Шагомер электронный	Г	необходимо
Комплект динамометров ручных	Д	необходимо

Динамометр становой	Д	необходимо
Степ-тест	Г	+
Тонометр автоматический	Д	необходимо
Весы медицинские с ростомером	Д	необходимо
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Аудиовизуальные пособия по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Д	необходимо
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Проектор	Д	+
Экран на штативе или навесной	Д	+
Компьютер	Д	+
Принтер	Д	+
Сканер	Д	+
1.2.5. Оборудование (дополнительно):		
Спортивный зал игровой	Д	+
Кабинет учителя	Д	+
Подсобное помещение для инвентаря	Д	+
Легкоатлетическая дорожка	Д	необходимо
Сектор для прыжков в длину	Д	необходимо
Сектор для прыжков в высоту	Д	необходимо
Игровое поле для футбола	Д	необходимо
Площадка игровая волейбольная	Д	+
Площадка игровая баскетбольная	Д	+
Гимнастический городок	Д	необходимо
Полоса препятствий	Д	необходимо
Лыжная трасса	Д	необходимо

Кабинет биологии

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по биологии	Д	+
Примерная программа основного общего образования по биологии	Д	+
Авторские программы по биологии	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		
Учебник для 8 класса. Н.И. Сонин, В.Б. Захаров и др. Биология. Человек. Издательство «Дрофа»	К	необходимо
Учебник для 8 класса Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. Биология. Человек. 8 класс. Издательство «Дрофа»	К	необходимо
Учебник для 9 класса Е.А. Крикунов, А.А. Каменский, В.В. Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. Издательство «Дрофа»	К	необходимо
Учебник для 9 класса С.Г. Мамонтов. Биология. Общие закономерности Издательство «Дрофа»	К	необходимо
Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курса биологии	Д	+
Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	Д	+
Методические пособия для учителя	Д	+
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	необходимо
Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса	К	необходимо
Энциклопедия "Животные"	Д	-
Энциклопедия "Растения"	Д	-
1.2.2. Оборудование общего назначения:		
Таблицы	Д	необходимо
Анатомия, физиология и гигиена человека	Д	необходимо
Биотехнология	Д	необходимо
Генетика	Д	необходимо
Единицы измерений, используемых в биологии	Д	необходимо

Основы экологии	Д	необходимо
Портреты ученых-биологов	Д	необходимо
Развитие животного и растительного мира	Д	-
Систематика животных	Д	необходимо
Систематика растений	Д	необходимо
Строение, размножение и разнообразие животных	Д	-
Строение, размножение и разнообразие растений	Д	-
Схема строения клеток живых организмов	Д	необходимо
Уровни организации живой природы	Д	необходимо
Карты		
Заповедники и заказники России	Д	-
Зоогеографическая карта мира	Д	-
Зоогеографическая карта России	Д	-
Природные зоны России	Д	-
Центры происхождения культурных растений и домашних животных	Д	необходимо
Модели		
Модели цветков различных семейств	Д	-
Набор "Происхождение человека"	Р	необходимо
Набор моделей органов человека	Д	необходимо
Скелет человека разборный	Р	необходимо
Скелеты позвоночных животных	Д	необходимо
Дезоксирибонуклеиновая кислота	Д	необходимо
Набор моделей по строению беспозвоночных животных	Д	-
Набор моделей по анатомии растений	Д	-
Набор моделей по строению органов человека	Д	необходимо
Набор моделей по строению позвоночных животных	Д	необходимо
Митоз и мейоз клетки	Д	необходимо
Основные генетические законы	Д	необходимо
Размножение различных групп растений (набор)	Д	-
Строение клеток растений и животных	Д	необходимо
Типичные биоценозы	Д	необходимо
Циклы развития паразитических червей (набор)	Д	-

Муляжи		
Плодовые тела шляпочных грибов	Р	-
Позвоночные животные (набор)	Р	-
Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	Р	необходимо
Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	Р	-
Микропрепараты		
Набор микропрепаратов по общей биологии (базовый)	Р	необходимо
Набор микропрепаратов по разделу "Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники" (базовый)	Р	необходимо
Набор микропрепаратов по разделу "Человек" (базовый)	Р	необходимо
Набор микропрепаратов по разделу "Животные" (базовый)	Р	необходимо
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Видеофильмы по всем разделам курса биологии.	Д	+
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Проектор	Д	+
Экран на штативе или навесной	Д	+
Компьютер	Д	+
Принтер	Д	+
Сканер	Д	+
1.2.5. Оборудование (мебель):		
Столы	К	+
Стулья	К	+

Кабинет географии

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимое количество	Необходимо/имеется в наличии
1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:		
Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Д	+
Стандарт основного общего образования по географии	Д	+
Примерная программа основного общего образования по географии	Д	+

Авторские программы по географии	Д	+
1.2. Учебно-методические материалы:		
1.2.1. УМК по предметам:		
А.И. Алексеев « География России . Природа и населние.8 класс», « Дрофа»	К	+
А. И. Алексеев География России. Хоз-во и географические района» ,« Дрофа»	К	+
Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курса географии	Д	+
Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	Д	необходимо
Методические рекомендации по начальному курсу географии	Д	+
Методические рекомендации по курсу "Материки, океаны, народы, страны"	Д	+
Методические рекомендации по курсу "География России"	Д	+
Рабочая тетрадь по начальному курсу географии	К	+
Рабочая тетрадь по курсу "Материки, океаны, народы, страны"	К	+
Рабочая тетрадь по курсу "География России"	К	+
Набор " Путешественники"	Д	+
1.2.2. Печатные пособия:		
Таблицы		
Ориентирование на местности	Д	необходимо
Богатство морей России	Д	необходимо
Способы добычи полезных ископаемых	Д	необходимо
Воды суши	Д	необходимо
Животный мир материков	Д	необходимо
Календарь наблюдений за погодой	Д	необходимо
Климат России	Д	необходимо
Основные зональные типы почв земного шара	Д	необходимо
Основные зональные типы почв России	Д	необходимо
План и карта	Д	необходимо
Полезные ископаемые и их использование	Д	необходимо
Растительный мир материков	Д	необходимо
Рельеф и геологическое строение Земли	Д	необходимо
Таблицы по охране природы	Д	необходимо
Типы климатов земного шара	Д	необходимо
Карты мира		

Важнейшие культурные растения	Д	необходимо
Великие географические открытия	Д	необходимо
Зоогеографическая	Д	необходимо
Карта океанов	Д	необходимо
Климатическая	Д	необходимо
Климатические пояса и области	Д	необходимо
Народы	Д	необходимо
Политическая	Д	необходимо
Почвенная	Д	необходимо
Природные зоны	Д	необходимо
Растительности	Д	необходимо
Религии	Д	необходимо
Строение земной коры и полезные ископаемые	Д	необходимо
Физическая	Д	необходимо
Физическая полушарий	Д	необходимо
Экологические проблемы	Д	необходимо
Карты материков, их частей и океанов		
Австралия и Океания (физическая карта)	Д	необходимо
Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения)	Д	необходимо
Антарктида (комплексная карта)	Д	необходимо
Арктика (комплексная карта)	Д	необходимо
Атлантический океан (комплексная карта)	Д	необходимо
Африка (политическая карта)	Д	необходимо
Африка (физическая карта)	Д	необходимо
Африка (хозяйственная деятельность населения)	Д	необходимо
Евразия (политическая карта)	Д	необходимо
Евразия (физическая карта)	Д	необходимо
Евразия (хозяйственная деятельность населения)	Д	необходимо
Европа (физическая карта)	Д	необходимо
Европа (хозяйственная деятельность населения)	Д	необходимо
Индийский океан (комплексная карта)	Д	необходимо
Северная Америка (политическая карта)	Д	необходимо

Северная Америка (физическая карта)	Д	необходимо
Северная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	необходимо
Тихий океан (комплексная карта)	Д	необходимо
Южная Америка (политическая карта)	Д	необходимо
Южная Америка (физическая карта)	Д	необходимо
Южная Америка (хозяйственная деятельность населения)	Д	необходимо
Карты России		
Агроклиматические ресурсы	Д	необходимо
Агропромышленный комплекс	Д	необходимо
Административная	Д	необходимо
Водные ресурсы	Д	необходимо
Восточная Сибирь (комплексная карта)	Д	необходимо
Восточная Сибирь (физическая карта)	Д	необходимо
Геологическая	Д	необходимо
Дальний Восток (комплексная карта)	Д	необходимо
Дальний Восток (физическая карта)	Д	необходимо
Европейский Север России (комплексная карта)	Д	необходимо
Европейский Север России (физическая карта)	Д	необходимо
Европейский Юг России (комплексная карта)	Д	необходимо
Европейский Юг России (физическая карта)	Д	необходимо
Западная Сибирь (комплексная карта)	Д	необходимо
Западная Сибирь (физическая карта)	Д	необходимо
Земельные ресурсы	Д	необходимо
Климатическая	Д	необходимо
Легкая и пищевая промышленность	Д	необходимо
Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность	Д	необходимо
Машиностроение и металлообработка	Д	необходимо
Народы	Д	необходимо
Плотность населения	Д	необходимо
Поволжье (комплексная карта)	Д	необходимо
Поволжье (физическая карта)	Д	необходимо
Почвенная	Д	необходимо

Природные зоны и биологические ресурсы	Д	необходимо
Растительности	Д	необходимо
Северо-Запад России (комплексная карта)	Д	необходимо
Северо-Запад России (физическая карта)	Д	необходимо
Социально-экономическая	Д	необходимо
Тектоника и минеральные ресурсы	Д	необходимо
Топливная промышленность	Д	необходимо
Транспорт	Д	необходимо
Урал (комплексная карта)	Д	необходимо
Урал (физическая карта)	Д	необходимо
Физическая	Д	необходимо
Химическая промышленность	Д	необходимо
Центральная Россия (комплексная карта)	Д	необходимо
Центральная Россия (физическая карта)	Д	необходимо
Черная и цветная металлургия	Д	необходимо
Экологические проблемы	Д	необходимо
Электроэнергетика	Д	необходимо
Рельефные физические карты	Д	необходимо
Восточная Сибирь	Д	необходимо
Дальний Восток	Д	необходимо
Кавказ	Д	необходимо
Полушария	Д	необходимо
Пояс гор Южной Сибири	Д	необходимо
Россия	Д	необходимо
Урал	Д	необходимо
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:		
Видеофильмы по всем разделам курса географии.	Д	необходимо
1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:		
Проектор	Д	+
Экран на штативе или навесной	Д	+
Компьютер	Д	+
Принтер	Д	+

Сканер	Д	+
1.2.5. Оборудование (мебель):		
Столы	К	+
Стулья	К	+

Площадка ЦВСНП

24 – кабинет математики

Комплекты учебников

Дидактические материалы

Сборник контрольных работ

Таблицы по математике

Портреты выдающихся деятелей математики – 8 шт.

Ноутбук, с пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).

Доска

Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль

Парта – 4 шт., стулья – 8 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., сейф – 1 шт., стеллаж – 2 шт., тумбочки – 2 шт.

25 – кабинет истории

Комплекты учебников

Дидактические материалы

Таблицы по основным разделам курсов истории

Портреты выдающихся деятелей истории России и всеобщей истории.

Ноутбук, колонки.

Доска стеклянная

Парта – 4 шт., стулья – 8 шт., стол учительский, стул учительский, сейф – 1 шт., стеллаж – 1 шт.

26 – кабинет химии, английского языка

Комплекты учебников

Дидактические материалы

Двуязычные словари

Грамматические таблицы.

Ноутбук, колонки.

Серия справочных таблиц по химии

Мультимедийные программы: виртуальная лаборатория по химии, электронные библиотеки по курсу химии; аудиоуроки по английскому языку. Диски по химии – 11 шт.

Доска стеклянная

Парта – 4 шт., стулья – 9, скамейки – 3 шт., стол учительский, стул учительский, сейф – 1 шт., стеллаж – 2 шт., тумбочка – 1 шт.

27 – кабинет биологии, географии.

Комплекты учебников и атласов по географии.

Дидактические материалы

Таблицы по основным разделам курсов биологии, географии.

Портреты выдающихся деятелей.

DVD-плеер «IZUMI», видеомагнитофон «LG», телевизор «Erisson»

Доска стеклянная

Парта – 8 шт., стулья – 16 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 2 шт., сейф – 2 шт., стеллаж – 3 шт., тумбочка – 2шт.

28 – кабинет информатики

Принтер «Хегох» – 2шт.

Монитор ЖК «Асег» – 5 шт.

Колонки компьютерные – 2шт.

Системный блок – 5 шт.

Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам

Доска стеклянная – 2 шт.

Парта – 3 шт., стулья – 10 шт., стол учительский – 1 шт., стол компьютерный – 4 шт., стул учительский – 1 шт., сейф – 1 шт., стеллаж – 1 шт.,

30- кабинет физики

Комплекты учебников

Дидактические материалы

Портреты ученых физиков.

Ноутбук, колонки.

Серия справочных таблиц по физике.

Мультимедийные программы: виртуальная лаборатория по физике, электронные библиотеки по курсу физики.

Диски по физике – 8 шт.

Доска стеклянная

Парта – 7 шт., стулья – 14 шт., сейф – 1 шт., тумбочка – 1 шт.

37 – кабинет русского языка и литературы

Видеоплеер «Samsung», телевизор «Сапуо», ноутбук, коллекции цифровых образовательных ресурсов по учебным предметам,

Доска стеклянная

Парта – 6 шт., стулья – 12 шт., тумбочка – 1 шт., сейф – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул учительский – 1 шт., стеллаж – 1 шт.

36 – кабинет русского языка, истории СПб, МХК, искусства.

DVD-плеер «Тропу», видеомагнитофон «LG», музыкальный центр «Osaka», телевизор «Philips»

Доска стеклянная

Парта – 6 шт., стулья – 12 шт., сейф – 2 шт., тумбочка – 2 шт., стол учительский- 1 шт., стул учительский – 1 шт., стеллажи – 6 шт.

31 – кабинет администратора

Компьютер в комплекте – 1 шт., МФУ – 1 шт., сейф – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 2 шт., тумбочка – 1 шт.

Мультимедиапроектор – 1 шт., напольный экран – 1 шт.(переносные)

38 – кабинет релаксации

Спортивный зал

Стенд с информацией – 1 шт., железная стойка – 2 шт., Т-гриф – 1 шт., шведская стенка с турником – 2 шт., ящик для штанги - 1 шт., станок комплексный ST9410 – 1 шт., гантели разборные – 18 шт., блины – 78 шт., скамья для жима – 4 шт., гриф – 10 шт., пояс страховочный – 6 шт., колесо для пресса – 3 шт., замки для штанги – 18 шт., тренажер в комплекте Weider PRO 4500, тренажер верхний блок – 1 шт., скамья для пресса – 2 шт., весы – 1 шт., велотренажер – 1 шт., медбол – 2 шт., кулер – 1 шт.

Площадка ФКУ ИК-7

Помещение 23 (класс) – 2 этаж

Комплекты учебников

Парта со скамьей двухместная – 12 шт., стол учителя – 1 шт., стул – 1 шт., доска учительская - 1 шт., стеллаж – 1 шт.

Принтер – 1 шт., ПК – 1 шт., медиапроектор – 1 шт.

Помещение 17 (класс) – 4 этаж

Комплекты учебников

Парта со скамьей двухместная – 14 шт., стол учителя – 1 шт., стул – 1 шт.
Принтер – 1 шт., ПК – 1 шт., медиапроектор – 1 шт.

Помещение 6 (класс) – 4 этаж

Комплекты учебников

Парта со скамьей двухместная – 12 шт., стол учителя – 2 шт., стул – 1 шт.
Принтер – 1 шт., ПК – 1 шт., медиапроектор – 1 шт.

Помещение 23 (компьютерный класс) – 4 этаж

Комплекты учебников

Стол компьютерный – 5 шт., стол учителя – 1 шт., стол компьютерный – 6 шт.
Ноутбук – 5 шт., медиапроектор – 1 шт.

Спортивный зал - помещение 23, спортивный зал.

Велотренажер – 1 шт., вешалка металл настенная – 5 шт., гребной тренажер – 1 шт., мат гимнастический – 3 шт., мешок боксерский – 1 шт.
Пождставка для штанги – 1 шт., силовая станция – 1 шт., скамья (для пресса) – 1 шт., скамья гардеробная – 3 шт., стеллаж металлический – 1 шт., стенка гимнастическая шведская – 1 шт., тренажер атлетический – 1 шт., тренажер для бокса – 1 шт., шкаф для одежды – 8 шт., стол теннисный – 1 шт.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	481
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	260
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (8,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	26,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6,95%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (9,56%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (8,39%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (7,69%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (4,52%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (9,37%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	87(18,08%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (34,21%)
– первой		10 (26,31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (13,15%)
– больше 30 лет		16 (42,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (18,42%)
– от 55 лет		18 (47,36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (94,73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (52,63%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	81
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24,18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	304(63,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,37 кв. м