

## Русский язык

### 11 класс

Содержание курса русского языка в 11 классе направлено на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку (для 10 – 11 классов) и учебной программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой.

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы. – М: Просвещение, 2012.

Программа рассчитана на 68 часов -2 часа в неделю:

В 11 классе в содержание учебного курса по русскому языку входят следующие разделы:

Синтаксис и пунктуация (30 часов)

Публицистический стиль речи (9 часов)

Художественный стиль речи (7 часов)

Сложное предложение (14 часов)

Разговорный стиль речи (2 часа)

Повторение (8 часов)

### 12 класс( заочный)

Синтаксис и пунктуация (20 часов)

Публицистический стиль речи (4 часов)

Художественный стиль речи (4 часов)

Сложное предложение (7 часов)

Разговорный стиль речи (1 часа)

Повторение (5 часов)

### Элективный курс Подготовка к ЕГЭ (36 ч.)

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили,** их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).** Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников. Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение,

типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты. Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

**Этическая норма.**

### **Литература**

Рабочая программа составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 кл. (Базовый уровень) / Под ред. В.Я.Коровиной. – М.: Просвещение.

Учебник: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях. 11 класс. – М: «Просвещение», 2015.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

В содержание учебного курса по литературе в 11 классе входят следующие разделы:

Введение (1 час)

Литература начала XX века (13 часов)

Писатели-реалисты начала XX века (14 часов)

Серебряный век русской поэзии (18 часов)

Новокрестьянская поэзия (Обзор 4 час)

Литература 20-х годов XX века (10 часов)

Литература 30-х годов XX века (20 часов)

Литература периода Великой Отечественной войны (5 часа)

Литература 50-90-х годов (17 часов)

Из литературы народов России (3 час)

Литература конца XX - начала XXI века (3 час)

Общий обзор произведений последнего десятилетия.(3 час)

Из зарубежной литературы (8час.)

### **12 класс(заочный) (72 ч)**

Введение

Литература начала XX века

Писатели-реалисты начала XX века (10 часов)

Серебряный век русской поэзии (13 часов)

Новокрестьянская поэзия (Обзор)

Литература 20-х годов XX века (6 часов)

Литература 30-х годов XX века (17 часов)

Литература периода Великой Отечественной войны (3 часа)

Литература 50-90-х годов (14 часов)

Из литературы народов России (1 час)

Литература конца XX - начала XXI века (1 час)

Общий обзор произведений последнего десятилетия.

Из зарубежной литературы (4 часа)

### **Английский язык**

#### **11 класс**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, на основе УМК «Английский язык 10-11» Кузовлева В. П. Учебник: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык, 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2012-2013.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю. Плановых контрольных уроков 6, также предусмотрены уроки по учету разговорных навыков (7 уроков) и навыков аудирования (3 урока). В содержание учебного курса по английскому языку в 11 классе входят следующие разделы:

№ разд.	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1.	Is the System of Social Welfare Fair? Справедлива ли Система социального обеспечения?	Система социального обеспечения. <b>Grammar:</b> The+прилагательное. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Participle 1. Придаточные предложения с союзами и предлогами. Числительные. Местоимения. Инфинитив. Прилагательные.	24
2.	What helps you to enjoy yourselves? Что помогает вам получать удовольствие от жизни?	Кино. Совершенствование умений монологической речи. <b>Grammar:</b> Специальные вопросы. Разделительные вопросы. Общие вопросы. Альтернативные вопросы. Наречия меры и степени с прилагательными. Emphatic sentences. Восклицательные предложения. Герундий. Конструкции с герундием. Continuous tenses. Future Simple. Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect.	30
3.	Inventions that shook the world. Какие изобретения потрясли мир?	Вы используете современные изобретения в повседневной жизни? . Do you know how to organize household? Вы знаете как организовать домашнее хозяйство? Высокие технологии. За и против. <b>Grammar:</b> Герундий. Причастие I. Наречие. Выражение согласия и несогласия в англ. яз. Суффиксы. Приставки. Синонимы, Антонимы. Present Perfect Passive. Past Perfect Passive. Страдательный залог.	28
4.	Активизация грамматики.	<b>Grammar:</b> Причинно-следственные связи. Союзы и предлоги. Вспомогательные глаголы. Система времён в англ. языке. Артикли. Прилагательные.	20
ИТОГО			102

### 12 класс (заочный)

#### Содержание изучаемого курса.

№ разд.	Название темы	Содержание темы	Кол-во часов
1.	Is the System of Social Welfare Fair? Справедлива ли Система социального обеспечения?	Система социального обеспечения <b>Grammar:</b> The+прилагательное. Настоящее простое время. Прошедшее простое время. Participle 1. Придаточные предложения. Числительные. Местоимения. Инфинитив. Прилагательные.	13
2.	What helps you to enjoy yourselves? Что помогает вам получать удовольствие от жизни?	Мой последний поход в театр. Роли, которые стоит увидеть. Влияние жестокости на экране на детей. <b>Grammar:</b> Герундий. Конструкции с герундием. Continuous tenses. Present Perfect. Past Perfect. Future Perfect. Вспомогательные глаголы.	12
3.	Inventions that shook the world. Какие изобретения потрясли мир?	Вот ,что Вам нужно. It is difficult to live without inventions. Трудно жить без изобретений. Вы уверены. что можете пользоваться этим прибором. Высокие технологии. За и против. <b>Grammar:</b> Герундий. Страдательный залог. Прилагательные	8
4.	Моя будущая карьера	Последние дни в школе. Моя будущая карьера.	3
ИТОГО			36

## **Алгебра и начала анализа**

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Программ общеобразовательных учреждений по алгебре и началам анализа для общеобразовательных школ, 10-11 класс (сост. Т.А.Бурмистрова).

Учебник: Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень), 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2012.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

В содержание учебного курса по алгебре и началу анализа в 11 классе входят следующие разделы:

### ***Начала математического анализа (45 ч.)***

Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения и частного. Производные основных элементарных функций. Вторая производная и ее физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производных при решении уравнений и неравенств, текстовых, физических и геометрических задач, нахождении наибольших и наименьших значений. Производная показательной, степенной и логарифмической функций.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком.

Первообразная. Первообразные элементарных функций. Правила вычисления первообразных.

Площадь криволинейной трапеции. Понятие об определенном интеграле. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

### ***Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей (17 ч.)***

Табличное и графическое представление данных. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. События. Комбинаторика событий. Противоположное событие. Вероятность события. Сложение вероятностей. Независимые события. Умножение вероятностей. Статическая вероятность. Случайные величины.

### **Элективный курс «Математика: избранные вопросы»**

Рабочая программа по элективному курсу «Математика: избранные вопросы» для 11 класса средней школы составлена методистами кабинета математики СПбАПО, кандидатом педагогических наук Е. Ю. Лукичевой и Лоншаковой Т.Е., Л.А.Жигулевым, А.В.Подольской, утверждена Экспертным советом Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и допущена к использованию в образовательных учреждениях (протокол Президиума ЭНМС №6 от 23.05 2012 г.) и скорректирована с учетом подготовленности учащихся 11-х классов ЦО № 133 к итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Количество часов-68

## **12 класс (заочный)**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации, а также согласно Учебному плану ЦО на изучение алгебры и начал анализа отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Начала математического анализа – 45 часов**

Понятие о производной функции, физический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной к графику функции. Производные суммы, разности, произведения и частного. Производные основных элементарных функций. Вторая производная и ее физический смысл. Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Использование производных при решении уравнений и неравенств, текстовых, физических и геометрических задач, нахождении наибольших и наименьших значений. Производная показательной, степенной и логарифмической функций.

Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах. Нахождение скорости для процесса, заданного формулой или графиком.

Первообразная. Первообразные элементарных функций. Правила вычисления первообразных.

Площадь криволинейной трапеции. Понятие об определенном интеграле. Формула Ньютона-Лейбница. Примеры применения интеграла в физике и геометрии.

### **Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей – 17 часов**

Табличное и графическое представление данных. Поочередный и одновременный выбор нескольких элементов из конечного множества. Формулы числа перестановок, сочетаний, размещений. Решение комбинаторных задач. Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля. События. Комбинаторика событий. Противоположное событие. Вероятность события. Сложение вероятностей. Независимые события. Умножение вероятностей. Статическая вероятность. Случайные величины.

### **Итоговое повторение – 36 часов**

Промежуточный итоговый контроль проводится в виде **контрольной работы и зачёта**.

## **Геометрия**

### **11 класс**

Рабочая программа по геометрии для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Программ для общеобразовательных учреждений «Геометрия для общеобразовательных школ», 10-11 классы (сост. Г.А.Бурмистрова).

Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2012.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

### **Координаты и векторы (14ч.)**

Декартовы координаты в пространстве. Координаты вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Движения.

### **Тела вращения и площади их поверхностей (14ч.)**

Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Эллипс, гипербола, парабола как сечения конуса. Касательная плоскость к сфере. Сфера, вписанная в многогранник, сфера, описанная около многогранника. Цилиндрические и конические поверхности. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формула площади сферы.

### **Объемы тел (22 ч.)**

Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Формулы объема куба, параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формула объема шара.

### **12 класс (заочный)**

Согласно Учебному плану ЦО на изучение геометрии в 12 заочном классе отводится 1 час в неделю. Всего 36 часов в год.

### **Координаты и векторы – 7 часов**

Декартовы координаты в пространстве. Координаты вектора. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Движения.

### **Тела вращения и площади их поверхностей – 8 часов**

Цилиндр и конус. Усеченный конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Осевые сечения и сечения параллельные основанию. Шар и сфера, их сечения. Эллипс, гипербола, парабола как сечения конуса. Касательная плоскость к сфере. Сфера, вписанная в многогранник, сфера, описанная около многогранника. Цилиндрические и конические поверхности. Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса. Формула площади сферы.

### **Объемы тел – 11 часов**

Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел. Формулы объема куба, параллелепипеда, призмы, цилиндра. Формулы объема пирамиды и конуса. Формула объема шара.

### **Повторение – 8 часов**

## **История**

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории, Программы курса «Россия и мир в XX веке».

Учебник: Волобуев О.В., Клоков В.А. История «Россия и мир» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. Волковой Е. В. – изд. 12-е. М. «Дрофа» 2013.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ**

№ урок	Название тем и уроков	№ §
	<b>Тема 1. Россия и мир в начале XX века. 6 часов.</b>	
1-2	Новые тенденции в развитии общества	§ 1
3-4	Первая российская революция	§ 2-3
5	Российское общество и реформы	§ 4
6	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	§ 5
7	Повторительно – обобщающий урок.	§ 1-5
	<b>Тема 2. Мировая война и революционные потрясения. 7 часов</b>	
1-2	Первая мировая война	§ 6-7
3-4	Российская революция 1917 г.	§ 8-9
5-6	Гражданская война в России	§ 10-11
7	От Российской республики Советов к СССР	§ 12
8	Повторительно-обобщающий урок.	§ 6-12
	<b>Тема 3. Мир в межвоенный период. 6 часов.</b>	
1	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	§ 13
2	Мировой экономический кризис	§ 14
3-4	Тоталитарные режимы в Европе	§ 15
5	Модернизация в странах Востока	§ 16
6	Повторительно – обобщающий урок.	§ 13-16
	<b>Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР. 7 часов</b>	
1-2	Советская страна в годы НЭПа	§ 17
3-4	Пути большевистской модернизации	§ 18-19
5-6	СССР в системе международных отношений	§ 20-21
7	Повторительно – обобщающий урок.	§ 17-21
	<b>Тема 5. Вторая мировая война 6 часов</b>	
1	Агрессия гитлеровской Германии.	§22
2	СССР накануне Великой Отечественной войны	§ 23
3-4	Начало Великой Отечественной войны	§ 24
5-6	Коренной перелом	§ 25
7-8	Победа Антигитлеровской коалиции	§ 26
9	Повторительно – обобщающий урок.	§ 22-26
	<b>Тема 6. Биполярный мир и «холодная война». 3 часа.</b>	
1-2	Начало противостояния	§ 27
3-4	Мир на грани ядерной войны	§ 28
5-6	От разрядки к новому противостоянию	§ 29
	<b>Тема 7. СССР и социалистические страны Европы 2 часа.</b>	
1	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	§ 30
2	Кризис «развитого социализма»	§31
3	Социализм в Восточной Европе	§32
	<b>Тема 8. Запад и «Третий мир» во второй половине XX века. 5 часов.</b>	
1	Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.	§ 33
2	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.	§ 34

3-4	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	§ 35-36
5	Повторительно – обобщающий урок.	§ 33-36
	<b>Тема 9. Россия в современном мире. 6 часов.</b>	
1-2	СССР в период «перестройки»	§ 37-38
3	Крах социализма в Восточной Европе	§ 39
4	Становление новой России	§ 40
5-6	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	§ 41-42
7	Мир на пороге XXI века	§ 43
8	Повторительно-обобщающий урок.	§ 37-43
	<b>Тема 10. Духовная жизнь. 6 часов</b>	
1	Развитие научной мысли	§ 44
2	Научно-технический прогресс	§ 45
3-4	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	§ 46
5	Российская культура «серебряного века»	§ 47
6-7	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	§ 48-49
	<b>Тема 11. Итоговое повторение по истории России XX века (2 часа)</b>	

#### Антикоррупционный блок

Первая российская революция. Гос. Машина в России начала XX века – урок 4, Тема 1
Российская революция 1917 г. Формирование новой бюрократии – урок 11, Тема 2
Пути большевистской модернизации. Новые хозяева страны – урок 25, тема 4
СССР: от Сталина к началу десталинизации. Номенклатура – урок 43, тема 7
Мир на пороге XXI века. Борьба с терроризмом, коррупцией, бедностью – урок 57, тема 9

#### История (заочный)

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории, Программы курса «Россия и мир в XX веке».

Учебник: Волобуев О.В., Клоков В.А. История «Россия и мир» 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. Волковой Е. В. – изд. 12-е. М. «Дрофа» 2013.

Программа рассчитана на часов, часа в неделю.

#### *Обществознание*

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Программы курса Обществознание

Учебник: Боголюбов Леонид Наумович, Городецкая Наталия Ивановна, Аверьянов Юрий Иванович и др. Обществознание: учебник для учащихся 11 кл. базовый уровень / под ред. Боголюбова Леонид Наумович, Городецкой Наталия Ивановна, Матвеева Александр Измайлович. Изд. 8-е. - М.: Просвещение, 2013.

Программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ

№ урока	Название тем и уроков	§
	<b>Тема I. Человек и экономика</b>	
	<b>24 часа</b>	
1-2	Экономика: наука и хозяйство	§ 1
3-4	Экономический рост и развитие	§ 2

5-6	Рыночные отношения в экономике	§ 3
7-8	Фирмы в экономике	§ 4
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	§ 5
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	§ 6
13-14	Экономика и государство	§ 7
15-16	Финансы в экономике	§ 8
17-18	Занятость и безработица	§ 9
19-20	Мировая экономика	§ 10
21-22	Человек в системе экономических отношений	§ 11
23-24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и экономика»	
	<b>Тема II. Проблемы социально-политической и духовной жизни 16 часов</b>	
25-26	Свобода в деятельности человека	§ 12
27-28	Общественное сознание	§ 13
29-30	Политическое сознание	§ 14
31-32	Политическое поведение	§ 15
33-34	Политическая элита и политическое лидерство	§ 16
35-36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	§ 17
37-38	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	§ 18
39-40	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	
	<b>Тема III. Человек и закон 22 часа</b>	
41-42	Современные подходы к пониманию права	§ 19
43-44	Гражданин Российской Федерации	§ 20
45-46	Экологическое право	§ 21
47-48	Гражданское право	§ 22
49-50	Семейное право	§ 23
51-52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	§ 24
53-54	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	§ 25
55-56	Процессуальное право: уголовный процесс	§ 26
57-58	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	§ 27
59-60	Международная защита прав человека	§ 28
61-62	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Человек и закон»	
63-64	Заключительные уроки. Взгляд в будущее 2 часа	§ 29
65-66	Итоговое повторение	
67-68	Резерв	

### Антикоррупционный блок

Рыночные отношения в экономике. Коррупция – тормоз экономического развития – урок 6
Фирмы в экономике. Антикоррупционные и антимонопольные меры – урок 8
Политическая элита и политическое лидерство. Номенклатура в СССР – урок 34
Уголовный процесс. Антикоррупционное законодательство в России – урок 56
Взгляд в будущее. Новые вызовы - терроризм, коррупция, бедность – урок 64

## **Физика**

### **11 класс**

Изучение физики в 11 классе на базовом уровне направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Рабочая программа для 11 класса составлена в соответствии с «Обязательным минимумом содержания ...» (приказ Мин.обр. РФ от 30 июня 1999г № 56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования») и Образовательным стандартом - 2004 (базовый уровень) (приказ Мин. Обр. РФ от 05 марта 2004 г «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». За основу при составлении рабочей программы помимо Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) взята авторская программа Г.Я. Мякишева, скорректированная по количеству учебных часов, предоставляемых для изучения курса физики учебным планом Центра образования № 133 (2 часа в неделю в 11-х классах), а также тематическое и поурочное планирование к учебнику Г. Я. Мякишева и др. (М. «Просвещение», 2010 г) (авт. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова).

Данная рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Методы и формы проведения учебных занятий (интерактивная лекция, конференция, семинар и т.д.) в каждом конкретном случае определяются учителем исходя из педагогической целесообразности.

На изучение физики в 11 классе отводится 68 уроков, при этом курс физики в данной программе структурируется на основе физических теорий следующим образом: электродинамика (электрический ток в различных средах, магнитное поле, электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны) – 32 часа; оптика (геометрическая оптика, волновая оптика, световые кванты) – 20 часов; атомная физика – 8 часов; элементы астрофизики – 4 часа, повторение учебного материала – 3 часа, резерв – 1 час.

### **12 класс (заочный)**

Изучение физики в старшей школе на базовом уровне направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий; формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни.

Рабочая программа для 12 (заочного) класса составлена в соответствии с «Обязательным минимумом содержания ...» (приказ Мин.обр. РФ от 30 июня 1999г № 56 «Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования») и Образовательным стандартом -2004 (базовый уровень) (приказ Мин. Обр. РФ от 05 марта 2004 г «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). За основу при составлении рабочей программы помимо Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) взята авторская программа Г.Я. Мякишева, скорректированная по количеству учебных часов, предоставляемых для изучения курса физики учебным планом Центра образования № 133 (2 часа в неделю в 12-х заочных классах), а также тематическое и поурочное планирование к учебнику Г. Я. Мякишева и др. (М. «Просвещение», 2010 г) (авт. В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова).

Данная рабочая программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Методы и формы проведения учебных занятий (интерактивная лекция, конференция, семинар и т.д.) учитывают возрастные особенности обучающихся-заочников и в каждом конкретном случае определяются учителем исходя из педагогической целесообразности.

На изучение физики в 12 (заочном) классе отводится 68 уроков, при этом курс физики в данной программе структурируется на основе физических теорий следующим образом: электродинамика (электрический ток в различных средах, магнитное поле, электромагнитная индукция, электромагнитные колебания и волны) – 32 часа; волновая и квантовая оптика – 20 часов; атомная физика – 8 часов; элементы астрофизики – 4 часа, повторение учебного материала – 3 часа, резерв – 1 час.

### **Биология 11 класс**

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ. А.А.Каменский, В.В.Пасечник, содержание которой согласовано с содержанием примерной программы основного общего образования по БИОЛОГИИ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Количество часов в год: 34 часа. Количество недельных часов : 1 час

В содержание учебного биологии в 11 классе входят следующие разделы  
Тема: Возникновение и развитие эволюционных представлений- 1 ч.

1. Развитие биологии в додарвиновский период (Ж.Б.Ламарк, К.Линней) Тема: Современное эволюционное учение Ч. Дарвина - 9 ч.

Тема: Селекция - 6 ч.

Тема: Человек в системе животного мира- 7 ч.

Тема: Экосистемы – 9ч.

Тема: Повторение 2 ч.

### **11 класс ( заочный)**

1. Настоящая рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной программы по « биологии для 10 класса» разработанная на основе примерной программы по биологии для основной школы и на основе авторской программы под руководством В.В.Пасечника и А.А.Каменского. Издательство «Дрофа», 2013 г.

Количество часов в год: 34, 1 раз в неделю.

Содержание курса:

Эволюция – 11 ч.

Основы селекции и биотехнологий – 5 ч.

Антропогенез- 4 ч.

Основы экологии – 7 ч.

Эволюция биосферы и человек- 5 ч.

## География

Курс географии в 11 классе завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Рабочая программа по географии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, на основе Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы. Сост. Е.В. Овсянникова.

Учебник: Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10-11 класс. – М: Просвещение, 2009-2013.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю

В содержание учебного курса географии в 11 классе входят следующие разделы:

Зарубежная Европа. (5 часов)

Зарубежная Азия.(4 час)

Африка.(2 часа)

Северная Америка.(3 часа)

Латинская Америка.(2 часа)

Австралийский Союз. (1 час)

ЭГХ стран Зарубежной Европы: (7 часов)

ЭГХ стран Зарубежной Азии:Китай, Япония, Индия.

ЭГХ стран Африки:ЮАР.

ЭГХ стран Северной Америки:США, Канада.

ЭГХ стран Латинской Америки:Бразилия.

Процессы и явления на планете, как природные, так и социально – экономические, в том числе антропогенные факторы как позитивного, так и негативного характера. (5 часов)

Материальные и духовные ценности. (3 часа)

Типовая структура географической характеристики территории. (4 часа)

## Химия

### 11 класс

Рабочая программа по химии составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, на основе типовой, базовой программы для общеобразовательных учреждений, программы курса химии для 8-11 классов основной и средней общеобразовательной школы О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2014.

Учебник: Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 11 класс. – М.: Дрофа, 2013.

### *Тематическое планирование базовый уровень (34ч; 1ч/нед).*

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Примечание
			Практические работы	Контрольные работы	
1.	Общая химия	16		№1	
2.	Неорганическая химия.	14		№2	
3.	Практикум и резерв	4	№1,№2	тест	
	Итого	34	2	2	

В содержание учебного курса химии в 11 классе входят следующие разделы:

Тема 1. Общая химия

Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева И.

Менделеевым периодического закона.

Строение вещества

Химические реакции

Тема 2 .Неорганическая химия.

Вещества и их свойства

Практикум:

Практическая работа № 1. Получение, собиране и распознавание газов.

Практическая работа № 2. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических соединений.

Резерв- Повторение и решение тестовых заданий.

Учебно-методический комплект:

1. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2013.

## 12 класс(заочный)

### Тематическое планирование базовый уровень (34ч; 1ч/нед).

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Из них		Примечание
			Практические работы	Контрольные работы	
1.	Общая химия	16		№1	
2.	Неорганическая химия.	14		№2	
3.	Практикум и резерв	4	№1,№2	тест	
	Итого	34	2	2	

В содержание учебного курса химии в 11 (12) классе входят следующие разделы:

Тема 1. Общая химия

Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева И.

Менделеевым периодического закона.

Строение вещества

Химические реакции

Тема 2 .Неорганическая химия.

Вещества и их свойства

Практикум:

Практическая работа № 1. Получение, сбор и распознавание газов.

Практическая работа № 2. Решение экспериментальных задач на идентификацию

органических и неорганических соединений.

Резерв- Повторение и решение тестовых заданий.

Учебно-методический комплект:

1. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2013.

### Антикоррупционный модуль

Тема : № урока ( по программе)	Кол-во часов	Название и основное содержание модуля антикоррупционной направленности
Урок№2.Строение атома. Особенности строения электронных оболочек переходных элементов.	1	Антикоррупционная политика РФ в сфере использования металлов и радиоактивных элементов(металлов).
<b>Тема 1. Общая химия</b>		
Урок№3.Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	1	Коррупция в сфере патентов на изобретение.
Урок№10. Дисперсные системы. Коллоиды(золи,гели)	1	Антикоррупционная политика РФ в сфере использования золь-гель технологий (Отравляющие вещества).
Урок№13.Гидролизнеорганических и органических соединений. Среда водных растворов. Водородный показатель	1	Коррупция в сфере безопасного применения для населения питьевой воды. Защита окружающей среды
Урок№14.Окислительно – восстановительные реакции. Скорость химических реакций. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и способы его смещения.	1	Антикоррупционная политика РФ в сфере незаконного использования благородных металлов(Золото,Серебро,Платина,Металлы группы актиноидов и лантаноидов)
<b>Тема2. Неорганическая химия</b>		
Урок№22.Общие способы получения	1	Антикоррупционная политика РФ в сфере незаконного использования металлов.

<i>металлов, электролиз.</i>		
<i>Урок№27 Искусственные и синтетические органические вещества. Полимеры</i>	<i>1</i>	<i>Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции.</i>
<i>Урок№27Кислоты</i>	<i>1</i>	<i>Антикоррупционная политика РФ в сфере незаконного использования прекурсоров</i>

## 2. Тематические мероприятия

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>сроки</b>
1.	Всероссийский экологической урок	Интерактивная беседа с использованием презентации.	декабрь 2016
2.	День российской науки: Великие имена: Д.И. Менделеев М.В. Ломоносов	Обучающая викторина	Февраль 2017

Рабочая программа составлена учителем химии: Кулагиной Татьяной Геннадьевной

## Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Примерная основная образовательная программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» разработанная В. И. Ляхом, А. А. Зданевичем, Москва: Просвещение, 2010 год.

.Учебник: Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2014.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

N п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)			
		Класс			
		X (ю.)	XI (ю.)	X (д.)	XI (д.)
1	Базовая часть	63	63	63	63
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процесс е урока			
1.2	Спортивные игры (волейбол)	21	21	21	21
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	21	21	21	21
1.4	Легкая атлетика	21	21	21	21
2	Вариативная часть	39	39	39	39
2.1	Баскетбол	21	21	21	21
2.2	Кроссовая подготовка	18	18	18	18
	Итого	102	102	102	102

## Информатика

### 11 класс

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для средней общеобразовательной школы (10-11 классы), авторы учебника

«Информатика и ИКТ» для 10-11 класс Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,

Изучение информатики и ИКТ в 11-м классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

*освоение и систематизация знаний*, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; технологиям использования и разработки информационных систем.

- *Овладение умениями* овладения компьютерными технологиями реализации информационных процессов, работы с информационными системами и моделями;
- *Развитие* алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- *воспитание* культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- *приобретение опыта* создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Основной используемый комплект учебника: 1) Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012  
2) И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. Информатика и ИКТ. Базовый уровень:

практикум для 10 – 11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Курс рассчитан на изучение в 11 классе общим объемом – 34 учебных часа (из расчета 1 часа в неделю), в том числе – 13 учебных часов – практические занятия и 2 контрольные работы. Содержание учебного курса информатики и ИКТ в 11 классе включает следующие разделы:

1. Технология использования и разработки информационных систем - 23 часа.
2. Технология информационного моделирования – 8 часов
3. Основы социальной информатики – 3 часа

## **12 класс(заочный)**

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, Программы курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для средней общеобразовательной школы (10-11 классы), авторы учебника

«Информатика и ИКТ» для 10-11 класс Семакин И.Г., Хеннер Е.К.

Изучение информатики и ИКТ в 12-м заочном классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

*освоение и систематизация знаний*, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; технологиям использования и разработки информационных систем.

- *овладение умениями* овладения компьютерными технологиями реализации информационных процессов, работы с информационными системами и моделями;
- *развитие* алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- *воспитание* культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- *приобретение опыта* создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Основной используемый комплект учебника: 1) Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 – 11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

2) И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т. Ю. Шейна. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10 – 11 классов – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

Курс рассчитан на изучение в 12 заочном классе общим объемом – 17 учебных часов (из расчета 0,5 часа в неделю), в том числе – 9 учебных часов – практические занятия и 2 контрольные работы.

Содержание учебного курса информатики и ИКТ в 12 заочном классе включает следующие разделы:

1. Технология использования и разработки информационных систем - 12 час.
2. Технология информационного моделирования – 4 часов
3. Основы социальной информатики – 1 час

## **Технология 11(12) класс**

Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках технологии – 1 час  
1. Технология решения творческих задач – 13/7 часов

Практические работы: выполнение текущих практических заданий по теме урока (тесты, разработки, проекты), создание творческого проекта

2. Экологические проблемы. Природоохранные технологии – 10/5 часов

Практическая работа: выполнение текущих практических заданий по теме урока (тесты, разработки, проекты), создание творческого проекта

3. Технология профессионального самоопределения и карьеры- 9/5 часов

Практическая работа выполнение текущих практических заданий по теме урока (тесты, разработки, проекты), создание итогового творческого проекта  
Итоговое занятие – 1 час

## **ОБЖ**

### **11 (12) класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования, Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, на основе типовой, базовой программы для общеобразовательных учреждений под ред. А.Т. Смирнова.

Учебник: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 класс / Под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2013.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Программа курса ОБЖ в 11 классе состоит из следующих разделов:

Раздел I «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» - 9

ч. Раздел II «Основы военной службы» - 25 ч.

Учебно – методический комплект: для учащихся:

Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват.

учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2002.-159 с.;

Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности.

– Просвещение, - 2006.

## **МХК**

Рабочая программа по МХК для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне,

Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ,

Программ

для общеобразовательных учреждений «МХК для общеобразовательных школ», 10-11 классы

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основные течения в европейской художественной культуре 19 начала 20 века.	10
2	Раздел 2. Художественная культура России 19-20 века.	11
3	Раздел 3. Европа и Америка: Художественная культура 20 века.	6
4	Раздел 4. Русская художественная культура 20 века от эпохи	7
5	тоталитаризма до возвращения к истокам.	

Мировая художественная культура. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Ч.1./ Л.А.Рапацкая – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2008. Допущено Министерством образования и науки РФ.