

**Государственное общеобразовательное учреждение**

**Центр образования № 133**

**Невского района Санкт-Петербурга**

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного общеобразовательного  
учреждения**

**Центра образования №133**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**на 2011 – 2015 годы**

Принята

Педсовет ГОУ ЦО №133

Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2011 года

**Санкт-Петербург**

**2011 год**

# **Содержание Программы развития**

## **Раздел I**

|                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.1. Паспорт Программы развития ГОУ ЦО №133 на 2011 - 2015 годы                                               | стр. 2-4   |
| 1.2. Законодательная база для разработки Программы развития                                                   | стр. 5     |
| 1.3. Концепция развития Центра образования                                                                    | стр. 6-9   |
| 1.4. Информационная справка о деятельности ЦО                                                                 | стр. 12-15 |
| 1.5. Аналитическая справка о результативности реализации Программы развития ГОУ ВСОШ №133 на 2005 - 2010 годы |            |

## **Раздел II**

### **Проблемный анализ ситуации и концептуальные основания Программы развития по направлениям:**

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.1. Достижение современного доступного качественного образования. | стр. 16-25 |
| 2.2. Инновационное развитие образовательного учреждения            | стр. 26-29 |
| 2.3. Совершенствование воспитательной системы                      | стр. 30-35 |
| 2.4. Совершенствование системы управления школой                   | стр. 36-37 |
| 2.5. Укрепление материально- технической базы школы.               | стр. 38-40 |

## **Раздел III**

### **Предполагаемые результаты Программы развития и критерии их достижения**

|                                               |            |
|-----------------------------------------------|------------|
| 3.1. Миссия школы.                            | стр. 41-42 |
| 3.2. Модель выпускника школы                  | стр. 43    |
| 3.3. Ожидаемые результаты.                    | стр. 44    |
| 3.4. Оценка результатов реализации Программы. | стр. 45    |

Настоящая Программа определяет стратегию развития школы и действия по ее реализации

### 1.3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция развития центра образования:

- разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с государственными стандартами общего среднего образования, Концепцией модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», инициативой Президента РФ «Наша новая школа», нормативными документами управления образованием и Уставом школы;
- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы в соответствии с современными требованиями;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников в образовательном учреждении такого вида и типа.

Основные задачи программы развития нашей школы – это анализ возможностей развития индивидуальных способностей и наклонностей личности в рамках личностно-ориентированного образования с использованием современных образовательных технологий.

Основным средством реализации предназначения нашего учреждения является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, формирования у них базовых ключевых компетентностей.

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулировал требования к современной школе. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Поэтому для создания модели Новой школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При построении «Новой школы» должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье учащихся.

Переход к Новой школе потребует специально выстроенной системы управления инновациями, а также обновления учебно-методических комплектов и методов обучения для реализации деятельностно-компетентностного подхода.

## 1.4. Информационная справка о школе.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное общеобразовательное учреждение Центр образования №133 Невского района Санкт-Петербурга.
2. Лицензия: регистрационный номер №138 – II от 28 мая 2009 г.  
Свидетельство о государственной аккредитации  
регистрационный номер №3223-ОА/931-р
3. Юридический адрес: 192019, г. Санкт-Петербург, ул. Слободская, дом 5, литер «А».
4. Фактический адрес: 192019, г. Санкт-Петербург, улица Слободская, дом 5, литер «А».
5. Телефоны: 412-94-45, 412-94-56; факс: 412-94-45  
Адрес электронной почты: School133spb@mail.ru  
Адрес сайта: www.sc133.3dn.ru
6. Количество обучающихся на 01.09.2010 г. – 781 человек.  
Обучение осуществляется на 6 площадках:  
ЦО на ул. Слободская – 388 чел.  
ИК-7 – 236 чел.  
ЦВСНП (Центр временного содержания несовершеннолетних преступников) – 45 чел.  
ФБЛПУ ОБ им. Гааза – 10 чел.  
ПУ №13 – 50 чел.  
ПУ №30 – 52 чел.
7. Численность педагогического персонала – 57 чел.
8. Численность управленческого персонала – 9 чел.
9. Численность вспомогательного, обслуживающего, технического персонала – 19 чел.
10. Ресурсная база
  - Обеспеченность учебными площадями – 948 кв.м.; 3 здания
  - Обеспеченность для спортивно-оздоровительной работы – спортивный зал, тренажёрный зал.
  - Оснащённость компьютерной техникой – 30 компьютеров
11. Реализуемые образовательные программы.  
Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в ОУ образовательных программ.  
ОУ реализует следующие **образовательные программы**:
  - общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы)
  - общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы)
  - общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-12 классы)Дополнительные общеобразовательные программы:
  - программы дополнительного образования различной направленности
12. Режим работы учреждения  
Образовательный процесс проводится во время учебного года.  
Учебный год начинается 1 сентября.  
Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (очная форма обучения)  
36 учебных недель (заочная форма обучения).  
Продолжительность каникул:

# **1.5. Аналитическая справка по итогам реализации Программы развития ГОУ ВСОШ №133 Невского района Санкт-Петербурга на период 2005-2010 годов**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Краткое описание Программы развития</p> | <p><b>Программа развития ГОУ ВСОШ №133 Невского района Санкт-Петербурга на период 2005-2010 годов</b></p> <p><b>Цели:</b> 1. Обеспечение перехода к вариативной системе организации учебного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами в условиях вечерней школы.</p> <p>2. Создание условий для роста профессиональной квалификации педагогического коллектива школы, его готовности к освоению инновационных технологий образовательного процесса.</p> <p>3. Придание воспитательной деятельности школы систематического и целенаправленного характера</p> <p>4. Организация систематической деятельности по сбережению здоровья учащихся вечерней школы.</p> <p>5. Обеспечение эффективного сотрудничества школы с социально-педагогическими партнёрами в воспитательной деятельности,</p> <p>6. Внедрение в учебный процесс школы систематических научных исследований учащихся.</p> <p><b>Основные направления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный процесс</li> <li>2. Молодёжь</li> <li>3. Обеспечение научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</li> <li>4. Материальная база</li> </ol> <p><b>Предполагаемый результат:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие сети дополнительных образовательных услуг, как условие перехода ОУ к финансовой самостоятельности</li> <li>2. Введение дополнительных</li> </ol> |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Раздел I

### 1.1. Паспорт Программы развития

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование Программы                                 | Целевая комплексная Программа развития государственного общеобразовательного учреждения Центра образования №133 Невского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Разработчики Программы                                 | Педагогический коллектив школы, научно-методический совет, администрация ГОУ ЦО №133                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Исполнители Программы                                  | Администрация и педагогический коллектив школы, коллектив учащихся, родительская общественность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Научно-методические основы разработки Программы        | При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой программах.<br>Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»; федеральной Программой развития образования; Законом Российской Федерации «Об образовании».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основные этапы и формы обсуждения и принятия Программы | Методические объединения учителей школы – сентябрь-октябрь 2010<br>Методический совет школы – декабрь 2010<br>Педагогический совет школы - январь 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Кем принята Программа                                  | Педагогическим Советом школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| С кем согласована Программа                            | С отделом образования администрации Невского района                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Цели и задачи Программы                                | <u>Цель: Обеспечение доступности, открытости, высокого качества, личностной направленности образования в соответствии с социальными потребностями и требованиями инновационной экономики России, Санкт-Петербурга и Невского района</u><br><u>Задачи:</u> 1. Обеспечение качества образования на основе реализации компетентностного подхода и расширения возможностей для социализации учащихся, создание условий учащимся для проектирования индивидуальной образовательной траектории развития.<br>2. Повышение значимости воспитательной функции образования, формирование социальной активности гражданской позиции детей и подростков.<br>3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.<br>4. Укрепление и развитие материально-технической базы школы, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания.<br>5. Информатизация образовательного процесса<br>5. Повышение квалификации педагогических кадров по приоритетным направлениям развития образования. |
| Приоритетные направления Программы                     | 1. Доступное и качественное образование.<br>2. Воспитательный потенциал образовательной среды.<br>3. Активное внедрение инновационных технологий в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 1.2. Законодательная база для разработки Программы развития ЦО

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступивших в силу с 1 января 2005 года и от 21.07.2007 N 194-ФЗ, вступивших в силу с 1 сентября 2007 года.
- Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2007 г. N 17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" в части проведения единого государственного экзамена»
- Федеральный закон Российской Федерации от 8 мая 2010 г. N 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»
- Приказ Минобрнауки России «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24.03.2010 №209;
- Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- Государственная программа «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2009-2012 годы»
- Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09. 2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.
- Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02).
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- Меморандум по итогам круглого стола «Наша новая школа: инновационные вызовы» в рамках Международного инновационного форума 01.10.2009 г.
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 – 2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге» от 8.06.2010 г. № 750
- Материалы городского педагогического совета «Модернизация образования: петербургский вектор» от 27.08.2010 г.
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020».
- Материалы коллегии администрации Невского района Санкт-Петербурга от 08.07.2010.
- Публичный доклад о состоянии и развитии системы образования Невского района Санкт-Петербурга в 2009/2010 учебном году.
- Приоритетные задачи системы образования Невского района в сфере образования на 2010-2011 учебный год и среднесрочную перспективу.

### 1.3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция развития центра образования:

- разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании», с государственными стандартами общего среднего образования, Концепцией модернизации российского образования, приоритетного национального проекта «Образование», инициативой Президента РФ «Наша новая школа», нормативными документами управления образованием и Уставом школы;
- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы в соответствии с современными требованиями;
- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников в образовательном учреждении такого вида и типа.

Основные задачи программы развития нашей школы – это анализ возможностей развития индивидуальных способностей и наклонностей личности в рамках личностно-ориентированного образования с использованием современных образовательных технологий.

Основным средством реализации предназначения нашего учреждения является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ, формирования у них базовых ключевых компетентностей.

Президент Российской Федерации Д.А. Медведев в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулировал требования к современной школе. Модель современной школы должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Поэтому для создания модели Новой школы необходим переход к деятельностно-компетентностной образовательной модели с ведущим фактором межличностного взаимодействия, интерактивности.

При построении «Новой школы» должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Современная школьная инфраструктура.
5. Здоровье учащихся.

Переход к Новой школе потребует специально выстроенной системы управления инновациями, а также обновления учебно-методических комплектов и методов обучения для реализации деятельностно-компетентностного подхода.

## 1.4. Информационная справка о школе.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное общеобразовательное учреждение Центр образования №133 Невского района Санкт-Петербурга.
2. Лицензия: регистрационный номер №138 – II от 28 мая 2009 г.  
Свидетельство о государственной аккредитации  
регистрационный номер №3223-ОА/931-р
3. Юридический адрес: 192019, г. Санкт-Петербург, ул. Слободская, дом 5, литер «А».
4. Фактический адрес: 192019, г. Санкт-Петербург, улица Слободская, дом 5, литер «А».
5. Телефоны: 412-94-45, 412-94-56; факс: 412-94-45  
Адрес электронной почты: School133spb@mail.ru  
Адрес сайта: www.sc133.3dn.ru
6. Количество обучающихся на 01.09.2010 г. – 781 человек.  
Обучение осуществляется на 6 площадках:  
ЦО на ул. Слободская – 388 чел.  
ИК-7 – 236 чел.  
ЦВСНП (Центр временного содержания несовершеннолетних преступников) – 45 чел.  
ФБЛПУ ОБ им. Гааза – 10 чел.  
ПУ №13 – 50 чел.  
ПУ №30 – 52 чел.
7. Численность педагогического персонала – 57 чел.
8. Численность управленческого персонала – 9 чел.
9. Численность вспомогательного, обслуживающего, технического персонала – 19 чел.
10. Ресурсная база
  - Обеспеченность учебными площадями – 948 кв.м.; 3 здания
  - Обеспеченность для спортивно-оздоровительной работы – спортивный зал, тренажёрный зал.
  - Оснащённость компьютерной техникой – 30 компьютеров
11. Реализуемые образовательные программы.  
Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых в ОУ образовательных программ.  
ОУ реализует следующие **образовательные программы**:
  - общеобразовательные программы основного общего образования (5-9 классы)
  - общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-11 классы)
  - общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования (10-12 классы)Дополнительные общеобразовательные программы:
  - программы дополнительного образования различной направленности
12. Режим работы учреждения  
Образовательный процесс проводится во время учебного года.  
Учебный год начинается 1 сентября.  
Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (очная форма обучения)  
36 учебных недель (заочная форма обучения).  
Продолжительность каникул:

# **1.5. Аналитическая справка по итогам реализации Программы развития ГОУ ВСОШ №133 Невского района Санкт-Петербурга на период 2005-2010 годов**

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Краткое описание Программы развития</p> | <p><b>Программа развития ГОУ ВСОШ №133 Невского района Санкт-Петербурга на период 2005-2010 годов</b></p> <p><b>Цели:</b> 1. Обеспечение перехода к вариативной системе организации учебного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами в условиях вечерней школы.</p> <p>2. Создание условий для роста профессиональной квалификации педагогического коллектива школы, его готовности к освоению инновационных технологий образовательного процесса.</p> <p>3. Придание воспитательной деятельности школы систематического и целенаправленного характера</p> <p>4. Организация систематической деятельности по сбережению здоровья учащихся вечерней школы.</p> <p>5. Обеспечение эффективного сотрудничества школы с социально-педагогическими партнёрами в воспитательной деятельности,</p> <p>6. Внедрение в учебный процесс школы систематических научных исследований учащихся.</p> <p><b>Основные направления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный процесс</li> <li>2. Молодёжь</li> <li>3. Обеспечение научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</li> <li>4. Материальная база</li> </ol> <p><b>Предполагаемый результат:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие сети дополнительных образовательных услуг, как условие перехода ОУ к финансовой самостоятельности</li> <li>2. Введение дополнительных</li> </ol> |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **Раздел II**

### **Проблемный анализ ситуации и концептуальные основания Программы развития по направлениям.**

#### **2.1. Достижение современного доступного качественного образования.**

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного усвоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценке качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

#### **Программы, реализуемые образовательным учреждением.**

ГОУ ЦО №133 реализует образовательные программы второй и третьей ступени образования. Образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования базируются на образовательные программы общеобразовательных школ. В связи с тем, что на заочное и очное обучение отводится меньше часов на изучение предметов, чем в дневных школах, образовательные программы претерпевают некоторые изменения в уменьшении количества часов на изучение тем и разделов по всем предметам. При заочной форме обучения предполагается увеличение доли самостоятельной работы учащихся в изучении учебного материала.

Так как за последнее время (с 1993 года) образовательные программы для Центров образования (бывших вечерних (сменных) общеобразовательных школ) не переиздавались Министерством образования РФ, педагоги школы вынуждены корректировать учебные программы при написании календарно-тематических планирований, опираясь на предложенные планы в учебно-методических пособиях и на свой собственный опыт. В связи с этим трудно создать единое образовательное пространство даже в стенах одной школы, не говоря уже обо всём городе.

#### **Характеристика контингента учащихся.**

Наше образовательное учреждение всегда имело и имеет дело с наиболее трудным контингентом: это обучающиеся, отчисленные из дневных школ за неуспеваемость и пропуски, социально запущенные, из неблагополучных семей, несовершеннолетние мамы. Мы собираем под свою крышу тех, кто не смог по тем или иным причинам получить образование в своё время или в массовой школе. Все подростки, как правило, давно потеряли всякий интерес к учёбе, некоторые склонны к бродяжничеству. Школа принимает нормальных в умственном отношении детей. Но у большинства из них не сформированы общенаучные навыки и умения, низкая работоспособность и быстрая утомляемость, низкий уровень учебной мотивации, общая познавательная пассивность.

## 2.2. Инновационное развитие ЦО

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. В школе созданы и работают с 2010 года творческие группы учителей по изучению и внедрению инновационных технологий:

1. **Разработка интегрированных курсов** (учителя истории, английского языка и русского языка и литературы)
2. **Усиление личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательного процесса** (в соответствии с целью образования на современном этапе – наиболее полное и гармоничное развитие личности, интегрированной в мировую и национальную культуру, обладающую ключевыми компетентностями, способной к ответственному поведению и самореализации в современном обществе.)
3. **Введение элементов блочно-модульной технологии обучения.** Принцип модульности предполагает цельность и завершенность, полноту и логичность построения единиц учебного материала в виде блоков-модулей, внутри которых учебный материал структурируется в виде системы учебных элементов. Из блоков-модулей как из элементов конструируется учебный курс по предмету. Элементы внутри блока-модуля взаимозаменяемы и подвижны. Освоение учебного материала происходит в процессе завершенного цикла деятельности.
4. **Использование здоровьесберегающей технологии в процессе обучения** (систематическое включение в урок специальных приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: например, режим динамических рабочих поз, использование приемов пассивной и активной релаксации, различных способов переключения и отреагирования, психогимнастика, дыхательные упражнения, психологический настрой на урок, дифференциация обучения.)
5. **Дистанционное обучение**

Современный мир уже немыслим без компьютерных технологий. Школа должна шагать в ногу со временем. Именно это обуславливает выбор данного направления.

Информационные технологии предоставляют возможность:

- сделать обучение более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия ученика в мультимедийный контекст;
- вовлечь в процесс активного обучения детей, отличающихся способностями и стилем обучения;
- значительно усилить как глобальный аспект обучения, так и в большей мере отвечающий местным потребностям.

Кроме этого использование ИКТ в учебном процессе облегчает подбор индивидуальных заданий для учащихся, снимает дефицит в обеспеченности школьников учебными пособиями, даёт возможность накопить необходимый дидактический материал с возможностью его постоянного обновления.

## 2.3. Совершенствование воспитательной системы.

Воспитательная работа в школе строится на основе осуществления системного подхода в формировании у учащихся ценностных ориентаций, социального поведения, активной гражданской и личностной позиции, профилактики преступлений и правонарушений, формирования здорового образа жизни как приоритетного направления идейно-нравственного воспитания в Центре образования.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика девиантного поведения через вовлечение учащихся во внеклассную работу, активную общественно-полезную деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- краеведческое воспитание;
- эколого-трудовое воспитание;
- формирование личности безопасного поведенческого типа.

В связи с тем, что в ЦО обучается особый контингент (обучающиеся, отчисленные из дневных школ за неуспеваемость и пропуски, социально запущенные, из неблагополучных семей, несовершеннолетние мамы), вышеуказанная направленность тем является актуальной.

**Воспитательная работа основана на реализации программ:**

- программа законопослушного поведения «Путь к успеху»;
- программа по толерантности;
- программа по профориентации
- программа гражданско-патриотического воспитания «Я и отечество»;
- программа духовно-нравственного воспитания;
- программа по здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь»;
- программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Цели воспитательной работы**

Основной целью воспитательной работы в ГОУ ЦО является:

создание условий для развития личности, обладающей:

- мировоззрением, базирующимся на нравственных нормах и культурных традициях;
- способностью осознания социальных потребностей общества и навыкам использования личных интеллектуальных и творческих возможностей для их удовлетворения;
- умением видеть мир во всем его многообразии и развитой мотивацией к активной деятельности, направленной на его совершенствование.

**Задачи воспитательной работы:**

- 1) сформировать и развивать чувство ответственности и долга образованного индивидуума перед обществом.
- 2) развивать коммуникативные навыки личности в условиях социальной поляризации общества на базе функционирования классных коллективов как интегральных социально-психологических пространств.
- 3) сформировать готовность у учащихся жить в социуме мегаполиса

Для координации работы воспитания, а чаще перевоспитания «трудного подростка», работы с семьями, группы риска был создан Совет по профилактике правонарушений, который работает по программе «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и молодёжи ГОУ ЦО №133 через развитие творческого потенциала личности «Путь к успеху» на 2009 - 2015 годы».

## 2.4. Совершенствование системы управления школой

Реализация программно-целевого принципа управления образовательным процессом в последние годы подтвердила правильность выбора его в качестве основания управленческой деятельности.

В современных условиях одним из важнейших факторов динамичного развития образовательных организаций является совершенствование форм и методов управления, а также поиск путей оптимального взаимодействия управленческого и педагогического персонала. В новых условиях компетентность персонала организации, умение ориентироваться в сложных педагогических ситуациях и принимать нестандартные решения - неотъемлемая часть эффективной организации.

### **Задачи:**

- Оптимизация методов и приёмов работы по адаптации организационной структуры к целям и задачам учреждения;
- Развитие корпоративной культуры организации с учётом её специфики;
- Поиск эффективных стратегий внутриорганизационного взаимодействия;
- Разработка и реализация специальной психолого-акмеологической технологии, обеспечивающей развитие творческого потенциала педагогов;

### **Структура управления школой**

Структура управления школой традиционна. Административное управление осуществляет директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, родительский комитет.

### **Приоритеты в управлении образовательным процессом.**

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Участники                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Разработка проекта деятельности управленческой команды по реализации концепции инновационных изменений                                                                                                                                                                                                                                        | Администрация                                              |
| Создание системы мониторинга удовлетворённости всех субъектов образовательного процесса ходом реализации проекта инновационных изменений                                                                                                                                                                                                      | Директор, заместители директора, методисты, специалисты ОУ |
| Проведение информационных совещаний со всеми заинтересованными субъектами с целью разъяснения цели, хода, результатов проекта инновационных изменений.                                                                                                                                                                                        |                                                            |
| Открытый отчёт администрации школы о ходе реализации процесса инновационных изменений (2 раза в год)                                                                                                                                                                                                                                          | Администрация                                              |
| <i>Создание системы кадровой политики:</i><br>- Консультационно-методическое сопровождение;<br>- Работа с молодыми специалистами и кадровым резервом;<br>- Подбор персонала (конкурс портфолио, работа с резюме, участие в Днях открытых дверей в педагогических учебных заведениях, приглашение на практику студентов педагогических учебных | Директор, заместители директора, методисты, специалисты ОУ |

## 2.5. Укрепление материально-технической базы

Учебный процесс осуществляется в нетиповом четырёхэтажном здании, построенном в 1937 году. В здании школы 22 предметных кабинетов: русского языка и литературы, истории, математики, физики, химии, биологии, ОБЖ, информатики. В школе обеспечен доступ в сеть Интернет, функционирует электронная почта. Школа имеет свой сайт.

### 1. Выделение средств из бюджета

|                  | 2006-2007 | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Средства бюджета | 982, 92   | 8399,26   | 24031,8   | 24414,9   |

### 2. Исполнение бюджета.

Развитие школьной инфраструктуры является одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа». Сюда входит не только здание, но и библиотеки, спортзалы, организация питания, техническое обеспечение и т.д. Совершенствование материально-технической базы учебно-воспитательного процесса является одним из ведущих направлений развития Центра образования.

| Приобретено                                                                                                                          | 2006-2007 | 2007-2008                  | 2008-2009            | 2009-2010 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|----------------------|-----------|
| Оборудование, техника, учебные пособия                                                                                               |           |                            |                      |           |
| Компьютеры                                                                                                                           | 49 000    | 182 308                    | 158 270              |           |
| Компьютерная техника;                                                                                                                |           |                            | 98 247,7             |           |
| Оргтехника                                                                                                                           | 18 090    | 320 363                    | 48 549               |           |
| Музыкальное оборудование для актового зала:<br>- музыкальный центр;<br>- осветительная аппаратура ;<br>- киноцентр для актового зала | 10 220    | 43 727<br>51 440<br>51 406 | 13 400<br><br>12 334 | 45 900    |
| Оборудование кабинета ОБЖ                                                                                                            |           |                            | 22 500               |           |
| Стол и стулья для учебных кабинетов                                                                                                  |           | 46 735                     | 40 755               |           |
| Стол и стулья для преподавателей в кабинеты                                                                                          |           | 11 800                     | 74 970               |           |
| Шкафы в учебные кабинеты                                                                                                             | 58 608    |                            | 43 380               |           |
| Офисная мебель                                                                                                                       | 60 490    |                            | 95 000               | 81 390    |
| Кресла офисные для учащихся в компьютерный класс                                                                                     |           |                            |                      | 18 590    |

## **Раздел III    Предполагаемые результаты**

### **Программы развития и критерии их достижения**

#### **3.1. Миссия Центра образования**

Социально-педагогическая миссия школы данного типа состоит прежде всего в получении основного и общего (полного) среднего образования каждым учеником на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

В настоящее время происходит становление новой системы образования, ориентированной на демократические ценности гражданского общества. Путем простой передачи даже самых современных знаний, умений и навыков не сформировать социально ответственную, активную, творческую личность, гражданина и патриота. Данная направленность развития образования предполагает гуманизацию педагогического взаимодействия, утверждение субъектной позиции как учащихся, так и учителя в педагогическом процессе, использование активных и интерактивных форм обучения в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями. Реализация указанной тенденции во многом зависит от способности учителя развивать собственную профессиональную деятельность на основе новых принципов образования, строить новое содержание и технологии обучения и воспитания.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность ЦО:

- осознание идей гуманизации и гуманитаризации образования, понимаемых как процесс изменения типа образования;
- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей, гостей и помощников школы;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника школы.

Решение стратегической задачи развития системы обеспечения качества образования достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы самооценки деятельности образовательного учреждения с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение учащимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, толерантность, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;

### 3.2. Модель выпускника Центра образования

Задача педагогов школы – воспитать **выпускника – полноценного гражданина**, который приучен к ответственному социальному поведению, с развитым мышлением, умеющим размышлять логично, практично, концептуально, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, ее осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативная культура, владение навыками делового общения, построение межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные решения;
- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль);
- стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала).

### **3.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития**

- ✓ Создание информационно – насыщенной среды, способствующей получению образования, соответствующего современным требованиям с учётом социальных запросов и потребностей личности
- ✓ Обеспечение учащихся высоким уровнем знаний, гарантирующих дальнейшее продолжение образования, при одновременно широкой общекультурной подготовке
- ✓ Целенаправленная реализация профессиональных возможностей педагогов в соответствии с новым содержанием образовательных программ
- ✓ Обновление материально-технической базы в соответствии с бизнес-планом
- ✓ Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса (ученик – учитель – родитель)
- ✓ Создание механизмов управления, в результате деятельности которых территория образовательного учреждения станет территорией высокого качества образования и здорового образа жизни детей и подростков
- ✓ Широкое внедрение и использование современных информационных технологий в процессе обучения и воспитания

### **3.4. Оценка результатов реализации Программы**

Критерии эффективности реализации Программы развития:

- ✓ Соответствие Программы развития школы Концепции модернизации Российского образования, Приоритетным направлениям развития образовательной системы Российской Федерации, федеральной, региональной и районной программ развития образования.
- ✓ Соответствие показателей результативности целям Программы развития.
- ✓ Соответствие образовательных технологий идеям компетентностного подхода.
- ✓ Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- ✓ Соответствие материально-технической базы требованиям Программы развития.
- ✓ Удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.
- ✓ Положительная динамика состояния здоровья обучающихся.
- ✓ Сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

#### **Оценка результатов программы.**

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов.

## **Раздел IV    Финансовый план реализации Программы**

### **Ресурсное обеспечение реализации Программы.**

Учреждение обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

### **Объём и источники финансирования Программы.**

Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги. Федеральный бюджет, добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.